

Работа по ознакомлению с ПДД в старшей группе «Звёздочки» МДОУ д/с «Солнышко»

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в старшей группе «Звёздочки» на 2017–2018 учебный год

Работа с детьми

Сентябрь: Рассматривание картинок, иллюстраций по теме: «Транспорт», «Светофор»

Октябрь: Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"

Ноябрь: «Школа пешеходных наук». Чтение художественной литературы С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»

Декабрь: Показ мультфильмов

Январь: Встреча с Дядей Степой - Светофором.

Февраль: Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

Март: Занятие "Какие бывают машины".

Апрель: Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом".

Май: Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"

Работа с родителями:

Сентябрь: Анкетирование родителей «Осторожно, дорога!»

Октябрь: Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период».

Ноябрь: Встреча родителей с инспектором ГИБДД

Декабрь: Оформление стендов «Внимание - наступила зима!», «Осторожно, дорога!»

Январь: Изготовление настольных и дидактических игр по ПДД

Февраль: Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой

Март: Консультация «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»

Апрель: Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД

Май: Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о профилактике ДТТ в летний период».

Консультация для родителей «Внимание! Дорога!»

(см.Приложение)

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на **дорогах** - соблюдать правила **дорожного движения**! Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города - очень важная проблема.

Вы можете спросить: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят **дорогу**, только держась за руку взрослого? Может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало - практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям - это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Они наша жизнь, наше продолжение, наш смысл сохранить наше будущее - наших ребятишек, обеспечить им **здоровье** и жизнь - главная задача **родителей и всех взрослых**. Лихо, давя на газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть на красный сигнал светофора или вообще в неположенном месте, не забывайте, что рядом с вами ваши дети, такие же участники **дорожного движения**, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению правил **дорожного движения**. Именно взрослые (*родители*) закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на **дороге** - основу возможной будущей трагедии. **Родители** должны твердо усвоить силу собственного примера.

Вы - объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть **дороги вместе с малышом**.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам **дорожного движения терпеливо**, ежедневно, ненавязчиво. Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на **дорогу выходить нельзя**.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой. Ваш ребенок должен знать:

- на **дорогу выходить нельзя**;
 - **дорогу** можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
 - переходить **дорогу** надо по переходу спокойным шагом
 - пешеходы - это люди, которые идут по улице
 - для того чтобы был порядок на **дороге**, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет - движения нет, желтый свет - **внимание**, а зеленый говорит: «*Проходите, путь открыт*»
 - машины бывают разные (*грузовые, легковые*) ; это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (**дорога**). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.
- Ребёнок учится законам **дороги**, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами **дорожного движения**. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского **дорожного** травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих **родителей**. Не оставайтесь равнодушными к поведению на **дороге чужих**, не ваших детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребёнку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.

Работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения

1. Развивающая игра Лото «*Нужный транспорт*». Учат детей различать и находить нужный транспорт
2. **Правила для юного пешехода**
Детям раздаются карточки с изображением ситуации на улице города, рассказывают о ней и за **правильный** ответ получают приз «*светофорчик*», который складывают в свой конвертик.
3. Стихи о **дорожных знаках**.
Дети закрепляют знания **дорожных** знаков и их назначение.
4. Загадки о **дорожных знаках**. Загадки о ПДД.
Прививают навыки безопасного поведения на **дорогах**.
5. Дидактическая игра «*Как избежать опасностей на дорогах*» - **дорожные ловушки**.

Формирует у детей навыки предвидения опасных **дорожных ситуаций – дорожных ловушек.**

6. Тесты по ПДД

Уточняют представления о **правилах дорожного движения**, о **правилах** поведения в общественном транспорте, о **дорожных знаках**.

7. Раскраски для детей «*Раскрась знак*»

Дети закрепляют знания **дорожных знаков**, их название и назначение.

Развивают мелкую моторику рук.

8. Рисунки детей. «*Дети. Дорога. Автомобиль*».

Дети учатся отражать в рисунке накопленные знания о **правилах дорожного движения**.

9. ФОТОАЛЬБОМ «*Дети. Дорога. Автомобиль*»

Дети вспоминают события, связанные с **дорожной безопасностью**.

10. Д/и «*Как поступить?*»

Дети учатся решать проблемную ситуацию, используя накопленный опыт.

11. Мини – энциклопедия «*История светофора*»

В папке представлены иллюстрированные сведения о истории создания светофора.

12. «Развивающая игра «*Ассоциации по ПДД*»- игра с пазлами.

13. Кармашек «*Водить разрешается*».

В данной папке находятся «**права на вождение автомобиля**», личные конверты детей с их достижениями (необходимо собрать определенное количество «**светофорчиков**», чтобы получить «**права на вождение автомобиля**». Такой «**документ**» стимулирует детей к получению определенных знаний и применению их на практике, т. е в играх: дидактических, сюжетно - ролевых, настольно- печатных, интеллектуально- **познавательных**, с использованием макетов, театральных и играх – драматизациях.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в
старшей группе «Звёздочки» в период с 25.09.17-29.09.17г.г.**



п. Усть-Ордынский

п/н	Мероприятие	День недели
1. 2.	Оформление Памятки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дополнение центра безопасности. Создание макета по ПДД, приобретение головного убора сотрудника ГИБДД, оформление плакатами по ПДД.	Понедельник
1. 2.	Консультация для родителей «Внимание! Дорога!» Создание площадки с разметкой по ПДД на прилегающей территории группы (с привлечением родителей)	Вторник
1. 2.	Чтение художественной литературы С. Михалков «Зайка-велосипедист» Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"	Среда
1. 2.	Чтение художественной литературы С. Михалков «Улица шумит» Просмотр мультфильма «Правила движения»	Четверг
1. 2.	Чтение художественной литературы С. Михалков «Светофор». Просмотр развивающего видеоролика «Дорожные знаки для детей»	Пятница





ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Знает каждый пешеход:
Чтоб дорогу перейти,
Пешеходный переход
Надо встретить на пути!



Переход дороги –
Вовсе не забава!
Посмотри налево,
А потом направо!



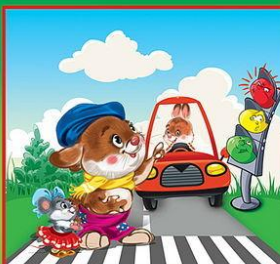
Не перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!



Выбор самый верный –
Переход подземный!



Зелёный свет горит –
Переходить велит.



Если загорелся красный,
А ты ещё на полпути,
Остановись, бежать опасно!
Посередине подожди!



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!



Дорожки пешеходной нет?
Будь осторожнее вдвойне!
И с краю двигайся внимательно,
Лицом к машинам обязательно!

Приемы обучения юного пешехода

Дошкольник должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- Сигналы светофора;
- Обязанности пешехода и пассажира;
- Предупредительные сигналы;
- Особенности движения на велосипеде;
- Основные термины и понятия (дорога, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход, транспортные средства, дорожные знаки).



Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и их причины;
- Закрепляйте знания с помощью игр, читайте книги, стихи, загадки;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке. Помните! Ребенок учится законам дорог беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребенка!



