

Проект "Неделя музыки и театра"

Муз.рук: Матапова С.В.

Название проекта: «Неделя музыки и театра»

Тип проекта: Творческий

Продолжительность проекта: Краткосрочный (одна неделя)

Участники проекта: Музыкальный руководитель, воспитатели, дети младшего и старшего дошкольного возраста, родители.

Актуальность: В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создаёт обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию.

Необходимо создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. Наиболее ярко проявляются творческие способности в музыкальной и театральной деятельности.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают всё новое, в будущем хорошо учатся в школе. У каждого ребёнка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой и наукой.

Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, театрализованная деятельность, хореография. Проведение тематической недели музыки так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.

Цель проекта: Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества.

Задачи:

- 1.Продолжать закреплять навыки пения и слушания у дошкольников.
- 2.Формировать навыки музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.
- 3.Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.
- 4.Формировать песенный, музыкальный вкус.
5. Развивать танцевальное творчество.

Этапы и сроки реализации:

1 этап – подготовительный (20-24марта). Подбор методического материала, наглядности, изучение литературы.

2 этап – основной (27-30 марта). Занятия, развлечения, викторины.

3 этап - заключительный (31 марта). Концерт

Материальное обеспечение: Учебно-методическая литература, аудио, видеозаписи, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты. Литература: Морева Н.А. Методическое пособие «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении», Л. Г.Горькова, Н.Ф.Губанова Пособие «Праздники и развлечения в детском саду», М.А.Михайлова. Пособие «Развитие музыкальных способностей детей», О.П.Радынова «Слушаем музыку», Н.Г.Кононова. Из опыта работы «Обучение дошкольников игре на

детских музыкальных инструментах».

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта у детей будет активнее развиваться музыкально-художественное творчество, реализовываться самостоятельная творческая деятельность, возрастёт интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствоваться умения в этом виде деятельности.

Контроль и оценка эффективности проекта:

Наблюдение, беседа, заключительный концерт.

Трансляция проекта:

- Видеосъёмка концерта, фотостенд.

План реализации проекта.

Тема	Задачи	Формы проведения, методы и приёмы	Используемый материал	Сроки проведения	Ответ-ные
1. Слушание любимых песен. (Все группы)	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение слушать вокальную музыку.	Слушание в свободное от занятий время, дома	Аудиозаписи детских песен	В течение Недели	Воспитатели Родители
2.Колыбельные перед сном. (Все группы)	Вызывать эмоциональную отзывчивость, закреплять умение слушать музыку.	Слушание колыбельной перед сном.	Аудиозаписи колыбельных.	В течение недели.	Воспитатели Родители
3. Знакомство с музыкальными инструментами. Ранний возраст	Вызывать эмоциональную отзывчивость, Закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух.	Культурно-досуговая деятельность	Видеоролик «Маленький оркестр»	27 марта 15ч.30мин. «Радуга» и 15ч. 45мин. «Бусинки»	Муз.рук
4. Музыкальная сказка «Репка». Младшая группа «Смешарики»	Развивать музыкальную память, учить эмоционально откликаться, воспитывать доброжелательные отношения.	Театрализация	Костюмы сказочных героев, аудиозапись муз. сказки «Репка»	28марта 10ч.00мин. «Смешарики»	Муз.рук.
5. Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят» Младшая группа «Теремок»	Закреплять навыки исполнения ролей сказочных героев через музыкальное сопровождение, выполнения	Музыкальная театрализация	Костюмы сказочных героев, аудиозапись муз. сказки «Волк и семеро	28 марта 10ч.20мин. «Теремок»	Муз.рук.

	танцевальных движений, хороводов, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.		КОЗЛЯТ»		
6. Музыкальный калейдоскоп «Играем, танцуем, поём». Старшая. гр. «Непоседы»	Формировать навыки запоминания и узнавания произведений, навыки пения, театрализации, воспитывать дружеские отношения.	Игровая программа, угадывание музыкальных произведений, слушание и узнавание песен из мультфильмов, участие в исполнении песен, театрализация музыкальной сказки «Три поросёнка».	Фонограммы музыкальных произведений, костюмы сказочных героев, аудиозапись муз. сказки «Три поросёнка».	29 марта 10ч.00мин. «Непоседы»	Муз.рук.
8. Музыкальный вечер по творчеству П.И. Чайковского. «Детский альбом» Подгот. гр. «Пчёлки»	Поддерживать желание слушать музыкальные произведения, высказываться о них, воспитывать слушательскую культуру, знакомить с творчеством композитора.	Тематическое занятие. Слушание музыки, беседа, участие в исполнении, просмотр мультфильма.	Портрет композитора, иллюстрации, наглядный материал, игрушки, аудиозаписи, видео.	30 марта 10ч.00мин. «Пчёлки»	Муз.рук.
8. Концерт	Создание благоприятных условий для формирования музыкально-художественных видов деятельности детей дошкольного возраста, проявления музыкальных способностей, выявления талантливых детей.	Концерт детей младших, старшей и подготовительной групп	Фонограммы и аудиозаписи	31 марта 16ч.00мин.	Муз. рук.

