

Открытое занятие

По познавательно-исследовательской деятельности в средней группе

Тема: «Путешествие с Капелькой в мир воды»

Воспитатель: Онхонова Е.А.

Конспект познавательно-исследовательской деятельности в средней группе.

Тема: «Путешествие с Капелькой в мир воды»

Цель: Развивать познавательную активность в ходе познавательно-исследовательской деятельности; расширять знания детей о воде.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о свойствах воды (цвет, запах, текучесть). Познакомить со свойством -вкус (безвкусная). Уточнить значения воды для всего живого.
2. Формировать умения использовать в речи глаголы: бежит, течет, льет, капает, журчит и др.
3. Развивать любознательность, мышление и речь детей; активизировать словарь детей словами прозрачная, бесцветная, жидкая, безвкусная.
4. Воспитывать бережное заботливое отношение ко всему живому, формировать интерес к окружающему миру а также эмоционально-целостное отношение к нему.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с обитателями водного, растительного миров ;наблюдение в природе; проведение опытов; отгадывание загадок о воде, животных, растениях.

Оборудование и материалы:

1. Фартуки для детей
2. Аудио-записи «Звуки воды»
3. Игрушка «Капелька».
4. Магнитная доска
5. Картинки: растения, животные, птицы и др.
6. Инвентарь для опытов: стаканы с водой (по количеству детей), сахарный песок, пластмассовые ложки, баночки с водой, закрытые крышками, гуашь.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Звучит аудиозапись журчание воды.

Воспитатель обращает внимание детей на шум воды : - Ребята, что за шумит?

Ответы детей.

Воспит: - правильно! Это шум воды.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

А кто из вас ребята знает,

Где в группе вода проживает?

Воспит: - ребята, я предлагаю вам найти в группе те места, где у нас «проживает» вода.

Дети: в водопроводном кране, в цветах, в лейке, в трубе, в вазе, земле и т.д

Воспит: молодцы! Посмотрите водичка убежала и оставила нам капельку.

Капелька- это частичка чего? Мы с вами сегодня отправляемся путешествовать в мир воды.

Знает доктор и поэт...

Без воды нам жизни нет.

А кому она нужней?

Отвечайте поскорей!

- расскажем Капельке, почему нужна вода?

Дидактическая игра: «Кому нужна вода?»

Дети размещают на доске картинки вокруг капельки: животные, птицы, растения, и т.д. и объясняют для чего нужна им нужна вода.

Воспит: - конечно же, вода необходима всему живому, без нее не было бы жизни на нашей планете Земля.

- молодцы!

Воспит: - капелька приглашает нас с вами поиграть. Вставайте вокруг капельки. Капельку сажают в центре круга на стульчик.

Физкультминутка «Дождик»

Капля раз! Капля два! *Прыжки на носках, руки на поясе*

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *Развести руки в стороны*

От дождя себя укрыли. *Сомкнули руки над головой полукругом.*

- молодцы!

Воспит: - воды много на Земле, но для умывания и приготовления пищи необходима только чистая вода. А чтобы воду очистить люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

Воспит: - капелька приглашает нас в лабораторию. Для того этого нам нужна специальная одежда, которую мы с вами оденем, когда проводим опыты.

Дети оденьте фартуки.

Воспит:-капелька предлагает сделать один глоток из стакана. Как вы думаете эту воду можно пить? Почему?

Ответы детей.

- воду которую вы пили,какая на вкус

Ответы детей:

- вода не имеет вкуса, она без вкусная

Воспит: -капелька предлагает продолжить наш опыт, положите в стакан с водой вещество, которое находится перед вами на столе. Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус?

Ответы детей

Воспит:- оказывается вода может принимать вкус того вещества, которое в нее положили. А на самом деле у воды нет нет вкуса.

Ребята, мы с вами уже знаем , что в разное время года вода может быть разной. Летом жидкой: дождь,роса, зимой твердой- лед,снег,сосульки.

Капелька приготовила на загадки:

1.мочит поле,лес и луга2.покружилась звездочка

Город,дом и все вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь это (дождь)

В воздухе немножко
Села и растаяла
на моей ладошке.

3. Растет она вниз головой

Не летом растет, а зимою

Но солнце ее припечет,

Заплачет она и умрет

- молодцы, ребята!

- потрудились мы на славу! Много вспомнили и узнали о воде. Где живет?
Кому нужна- что понравилось запомнилось? Что понравилось?

Ответы детей.

- капелька приготовила на сюрприз. (баночки с водой)

-встряхните баночки с водой (вода окрашивается) что произошло? Какая стала вода?

- эту разноцветную воду мы сами используем для игр на прогулке.
посмотрим? Сможет ли она окрасить снег