*«****Адаптация детей в группе раннего возраста****»*.

Уважаемые **родители**, вот наступило время, когда ваш ребёнок готов идти в детский сад, и мы с вами рассмотрим факторы, которые влияют на успешность привыкания ребёнка к яслям. Первая **группа** факторов связана с физическим состоянием вашего ребенка. Здоровый, физически развитый малыш обладает лучшими возможностями к **адаптации**, лучше справляется с трудностями. А вот дети, которые быстро утомляются, просто соматически ослабленные, имеют плохой аппетит, такие детки испытывают трудности в привыкании.

Если ребёнок не приучен к правильному режиму, могут возникнуть трудности, ребёнок плохо спит, **родители** не соблюдают режим ребёнка, всё это приводит к истощению нервной системы. Такой малыш хуже справляется с трудностями **адаптационного периода**, у него возникает стрессовое состояние и как следствие ребёнок заболевает. Ещё в дополнении происходит отрыв от родных. От того, насколько ребенок подготовлен в семье к переходу в детское дошкольное учреждение и от того, как организуют период его **адаптации воспитатели и родители зависят и течение адаптационного периода**, и дальнейшее развитие малыша. Изменение образа жизни малыша приводит в первую очередь к нарушению эмоционального состояния ребенка.

Для **адаптационного периода характерны**: эмоциональная напряженность, беспокойство или заторможенность. Ребенок много плачет, он или стремится к контакту с взрослыми или, наоборот, раздраженно отказывается от них, сторонится сверстников. Порой **родители очень удивляются**, что ребёнок сильно изменяется, у **детей** меняется активность к предметному миру, его не радуют игрушки, снижается интерес к окружающему миру, уровень речевой активности снижается, да и новые слова осваиваются с большим трудом. Всё это в совокупности, объясняется тем, что ребёнок попадает в окружение многих **детей и**, конечно же, подвергается риску инфицированной чужой вирусной флорой, всё это нарушает реактивность организма, и в итоге к заболеваниям.

Первый период **адаптации**, его ещё называют *«лёгким»*, длится до 20 дней пребывания **детей в детском саду**, это когда у ребенка постепенно нормализуется сон и аппетит, восстанавливается эмоциональное состояние ребёнка и интерес к окружающему миру, налаживаются взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Ребёнок обращается с просьбами к взрослому. Отношения с близкими людьми не нарушаются, ребенок достаточно активен, но не возбужден. Снижение защитных сил организма выражено незначительно и к концу 2-3 недели они восстанавливаются.

Но существует и второй период **адаптации**, называется он *«средний»*, когда ребёнок привыкает 2 месяца и настроение часто меняется, ребёнок очень часто плачет, мало двигается всё больше сидит на стульчике. Малыш не проявляет интерес к игрушкам, отказывается, от совместной деятельности с воспитателем, но это всё проходит, и ребёнок через два месяца уже чувствует себя более уверенным.

Ну и конечно существует третий период **адаптации**, и вызывает особую тревогу, как у **родителей**, так и у воспитателей. Ребёнок очень часто болеет, безучастен ко всему, постоянно плачет, иногда говорят, что это *«не садовский ребёнок»* все темпы развития такого ребёнка замедляются по всем направлениям.

Следует принимать во внимание еще один немаловажный фактор, который может осложнить период **адаптации ребенка к яслям**. Такой фактор связан с психологическими особенностями самих **родителей**, особенно матери. Если мама очень тревожно-мнительна и слишком опекает ребенка, тогда могут возникнуть трудности по **адаптации этого ребёнка**, если мама обладает конфликтным характером это может явиться трудной **адаптацией ребёнка**. До прихода ребёнка в детский сад, **родители** должны прийти заранее и познакомиться с воспитателем **группы**, с режимом **группы**, ведь их ребёнок будет находиться с воспитателем большую часть дня. Хорошо, если Вы познакомите ребенка с воспитателем, и некоторое время **будете** ненадолго приводить малыша в ясли на детскую площадку в то время, когда на ней играют дети, а также в **группу**, где ребенок познакомится с новой обстановкой, с игрушками.

Главное заинтересовать ребёнка новой для него ситуацией, вызвать у него желание еще раз прийти в детский сад, предупредить возникновение страха перед незнакомыми взрослыми и детьми. Всегда самое важное для воспитателя, когда самочувствие ребёнка и его эмоциональное состояние приходят в норму, ребёнок показывает своё доброжелательное отношение к воспитателю и другим детям. И это наш успех и совместное сотрудничество с **родителями**.