

Играем, учимся, развиваемся



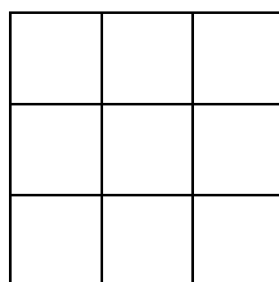
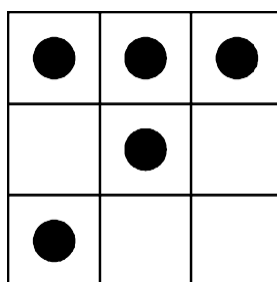
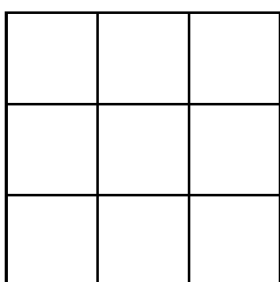
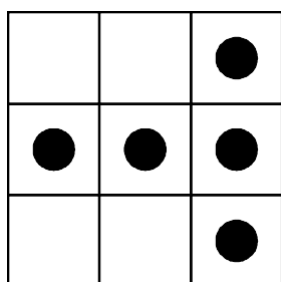
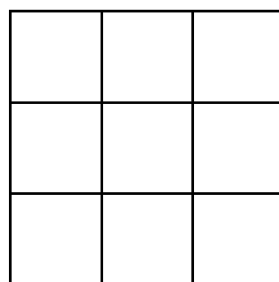
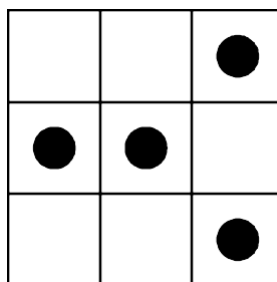
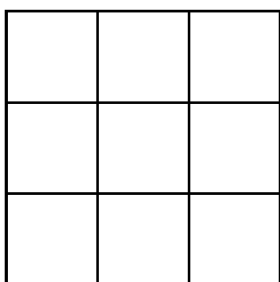
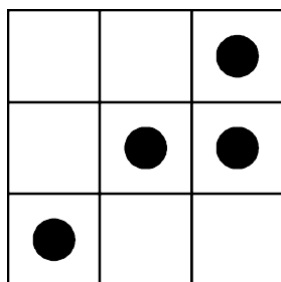
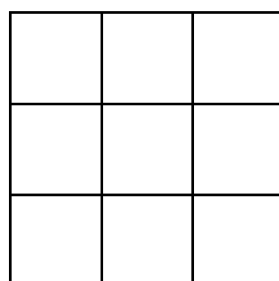
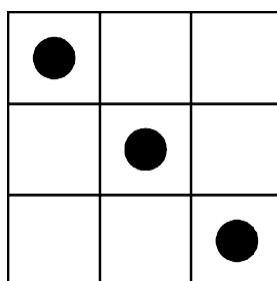
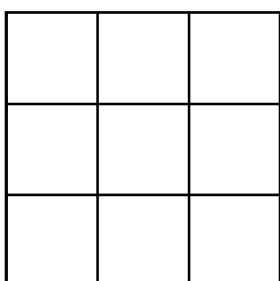
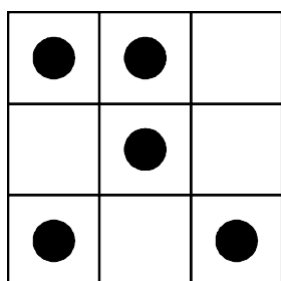
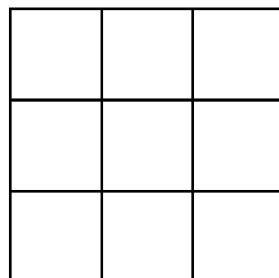
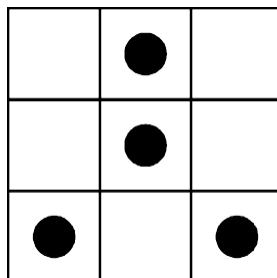
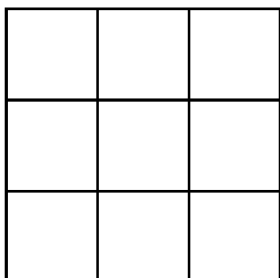
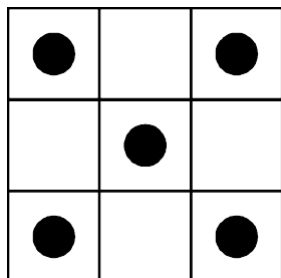
ЧАСТЬ III

Подготовка к школе - развивающие упражнения

«ПОСМОТРИ, ЗАМОПНИ, НАРИСУЙ»

Цель: внимание, зрительную память.

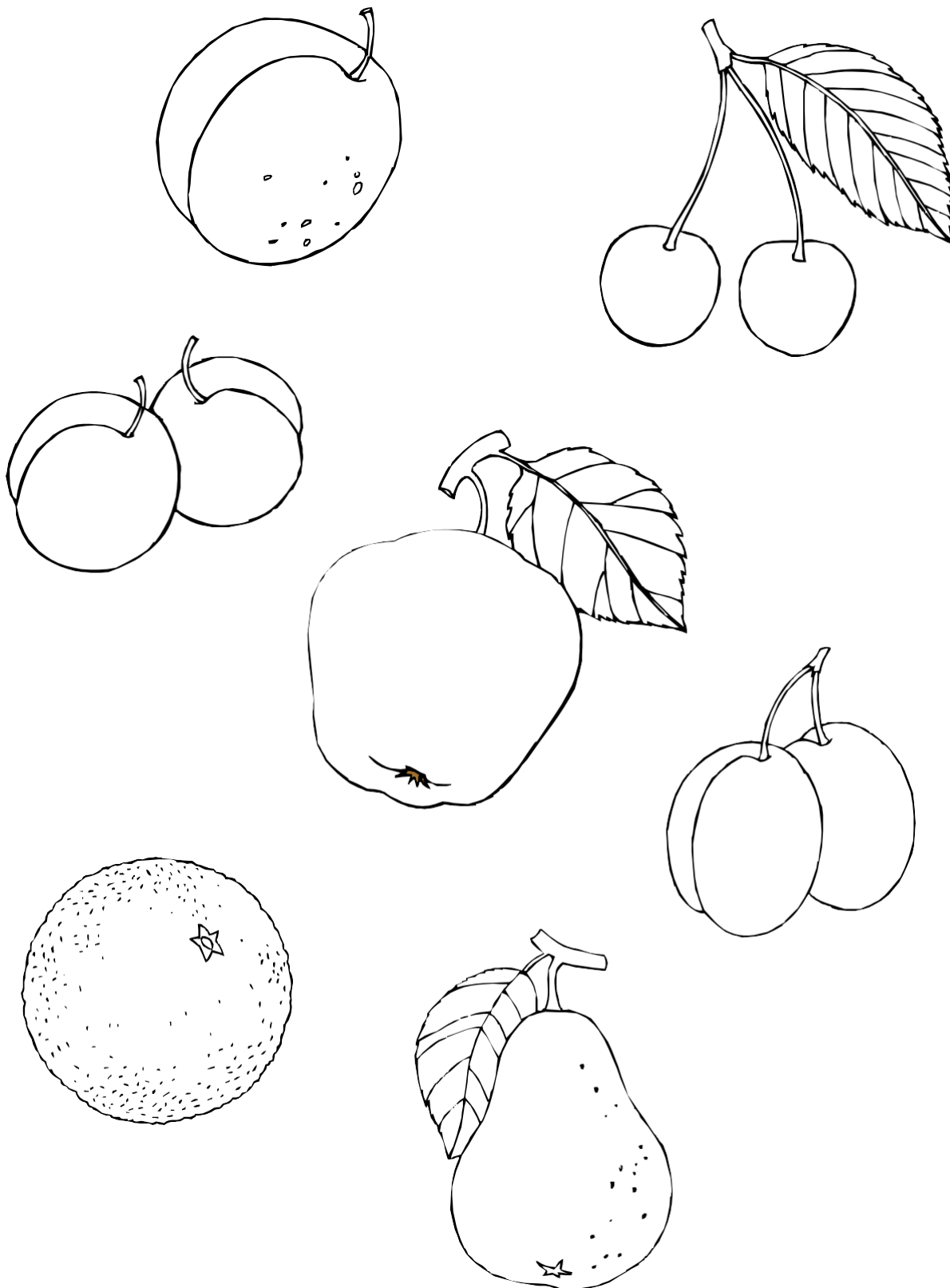
Воспитатель предлагает в течение 5 секунд посмотреть на карточку, запомнить расположение кружков. Нарисовать их в соседних пустых клеточках.



«КАКИЕ КАРТИНКИ ТЫ ВИДЕЛ?»

Цель: развивать внимание, память.

Воспитатель предлагает детям в течение 40—60 секунд внимательно рассмотреть картинку, затем просит их назвать сколько и какие фрукты они запомнили.

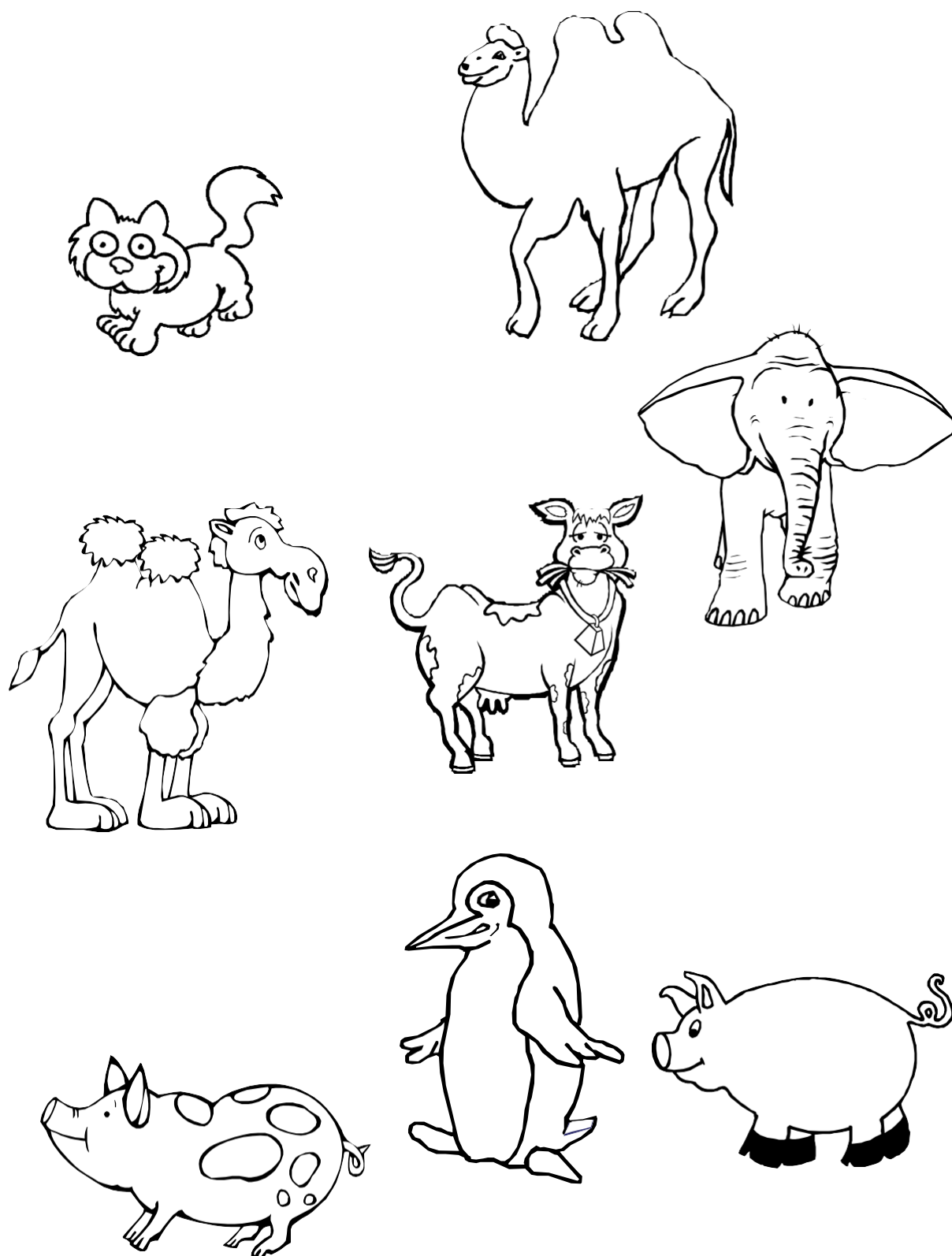


Играем, учимся, развиваемся

«СКАЖИ, ЧТО ВИДЕЛ»

Цель: развивать внимательность, умение рассуждать. Воспитатель предлагает детям ответить на следующие вопросы: Каких животных по два?

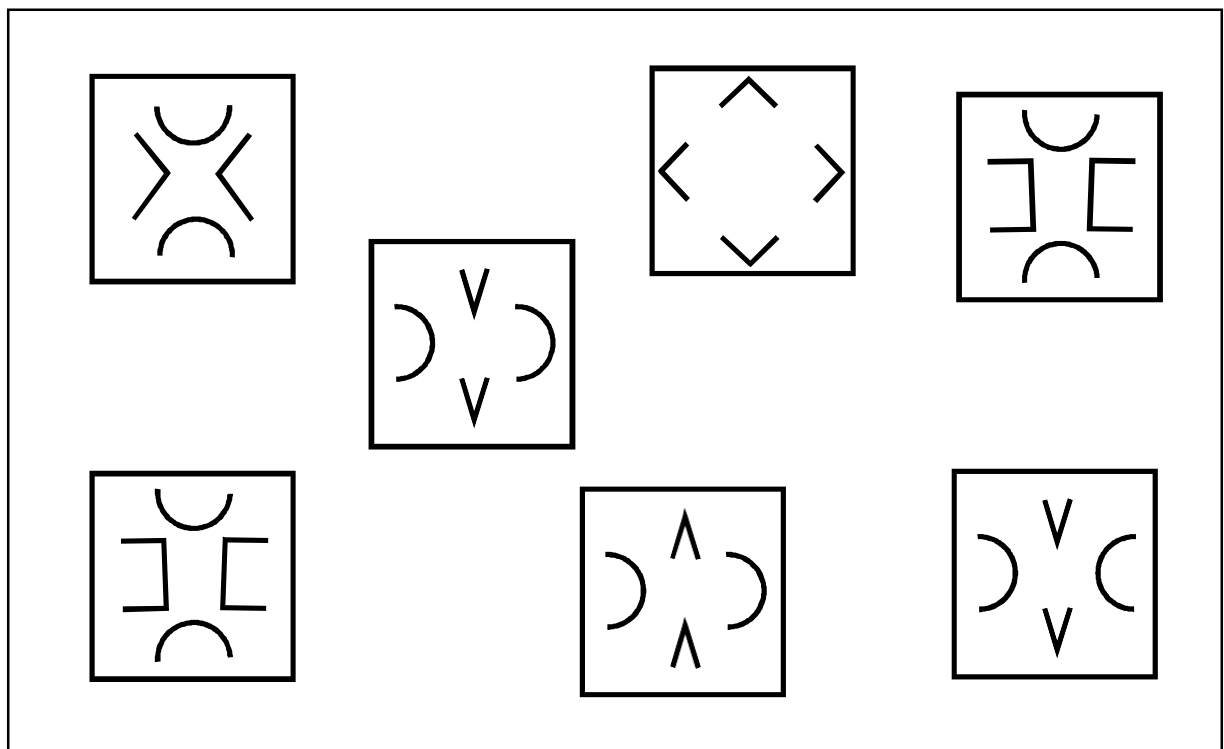
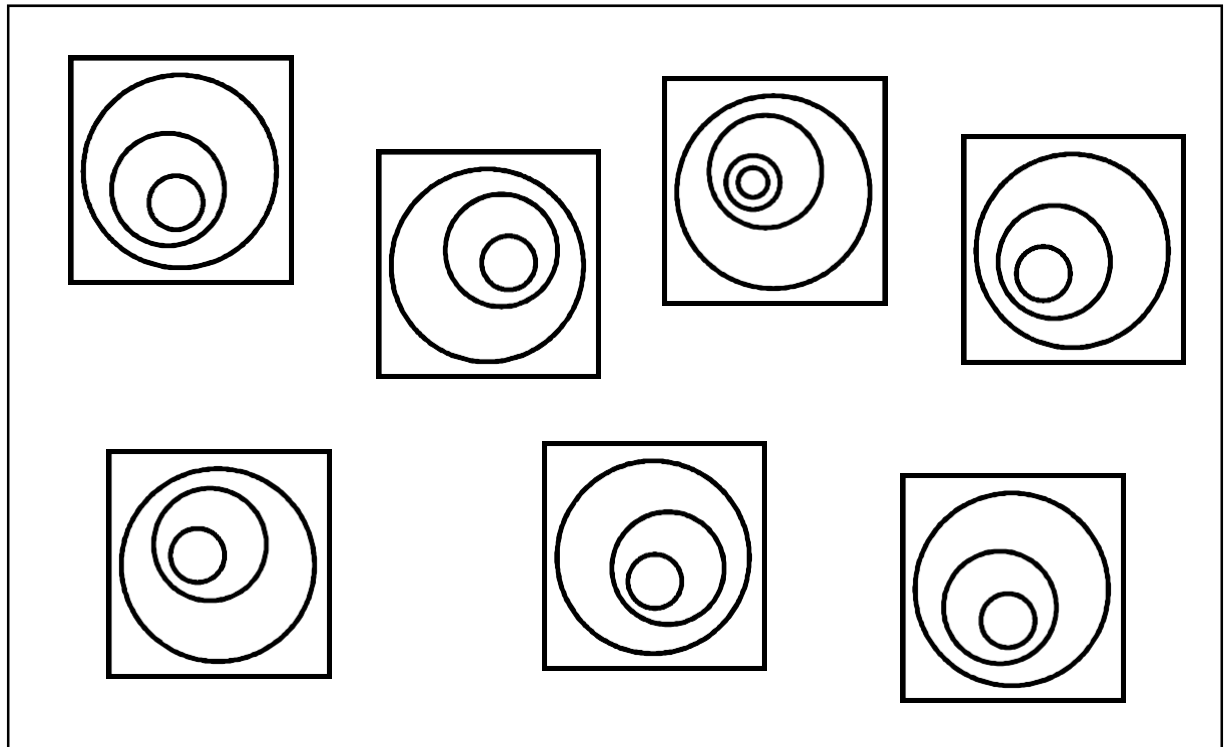
Какие из животных живут в жарких странах, а какие в холодных? Покажи домашних животных.

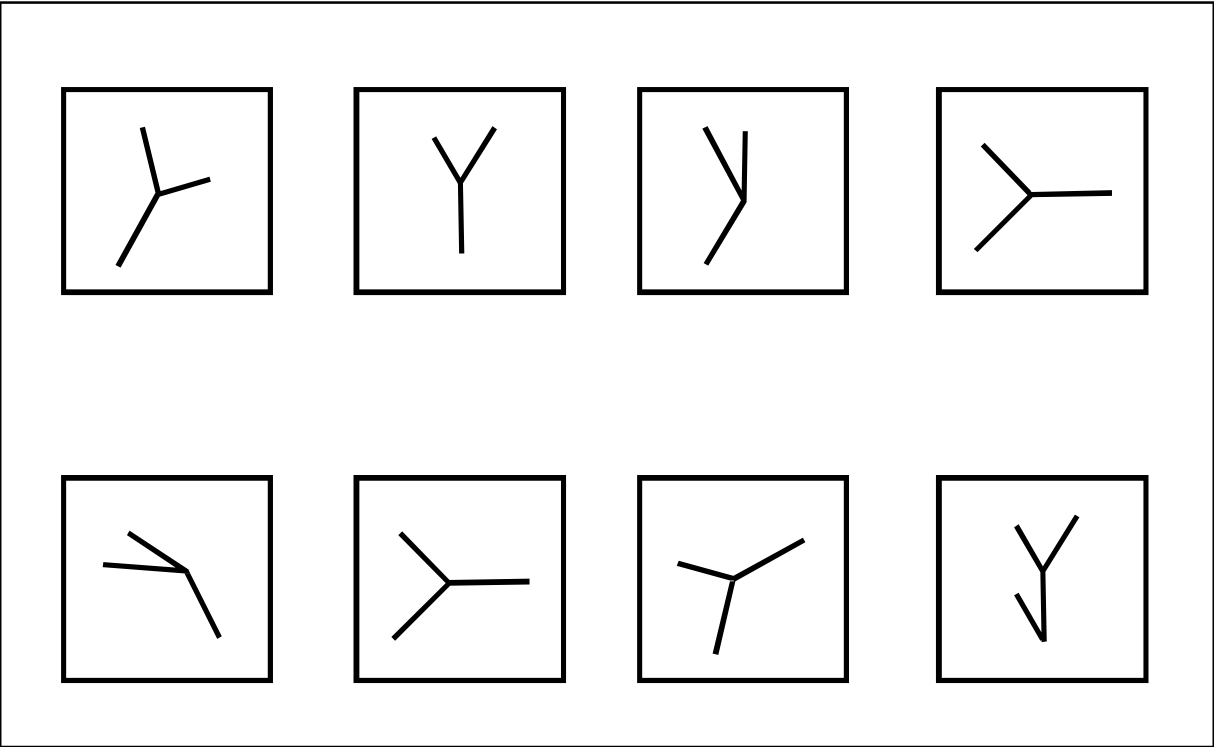
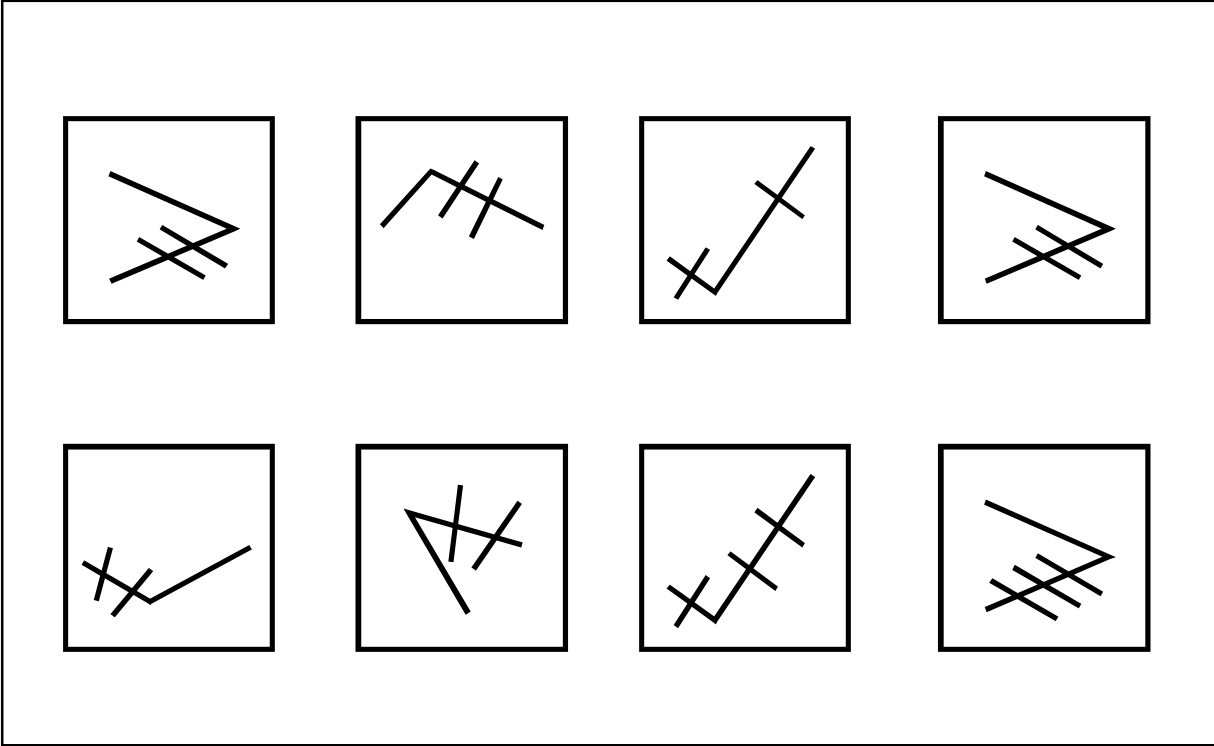


«НАЙДИ ДВЕ ОДИНАКОВЫЕ ФИГУРЫ»

Цель: развивать внимание.

Воспитатель предлагает детям ячейки с картинками, необходимо найти две одинаковые картинки в каждой ячейке.

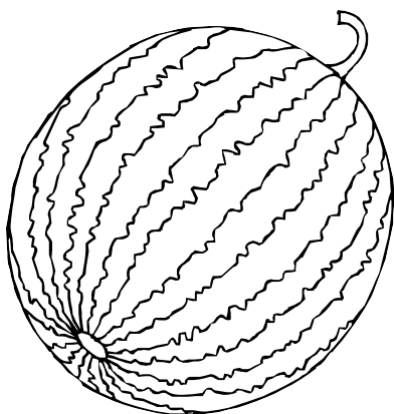
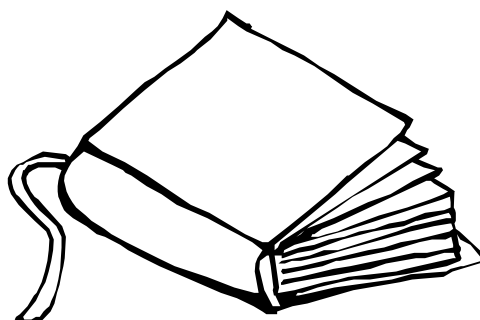
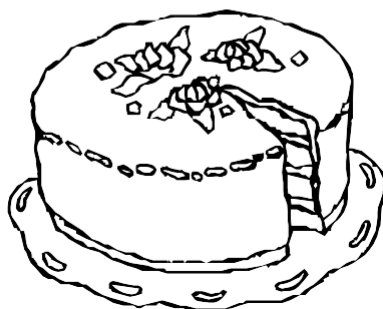
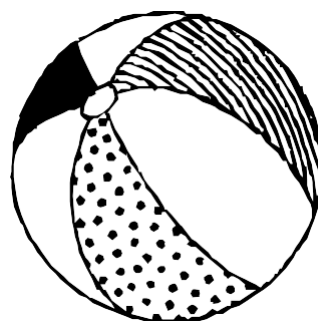
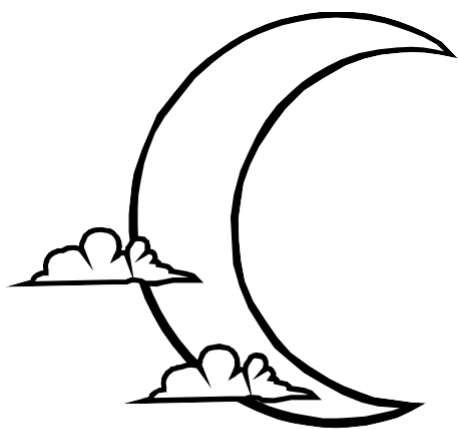




«НАЙДИ ПОДХОДЯЩУЮ КАРТИНКУ»

Цель: развивать умение анализировать, слуховую память.

Воспитатель читает определяющие слова, по которым детям нужно найти подходящую картинку.



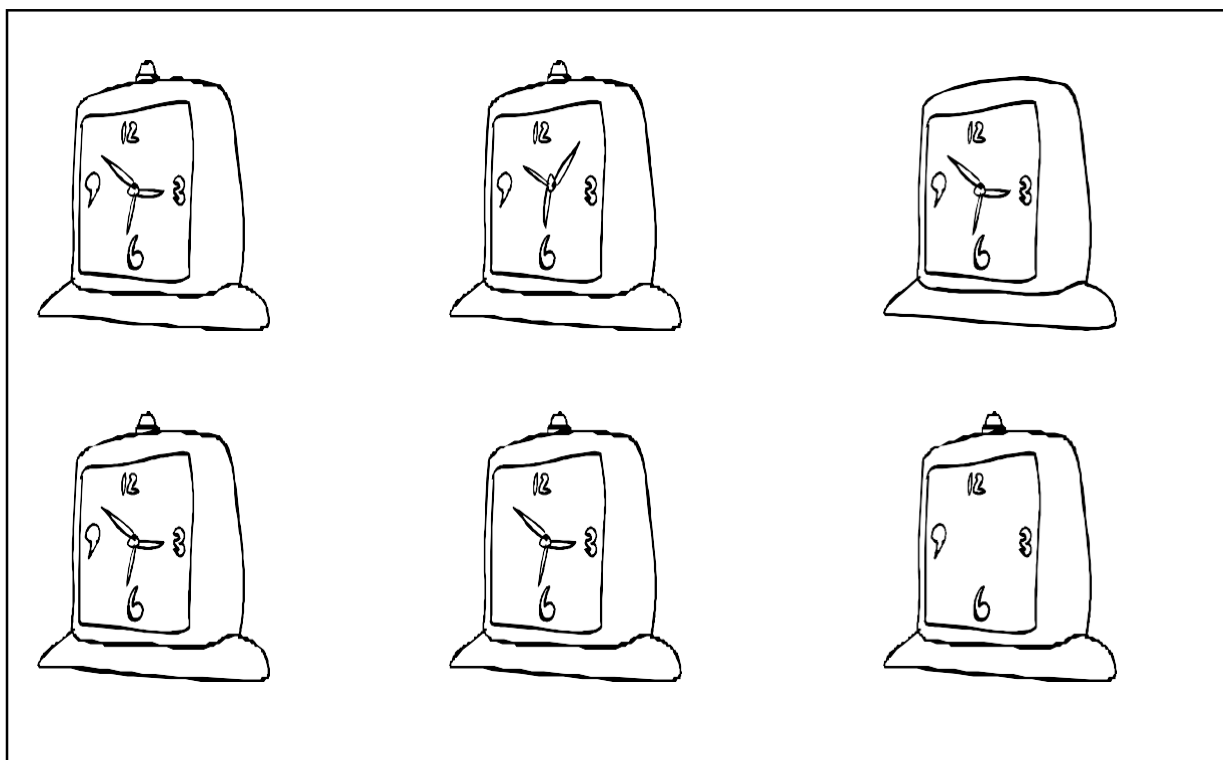
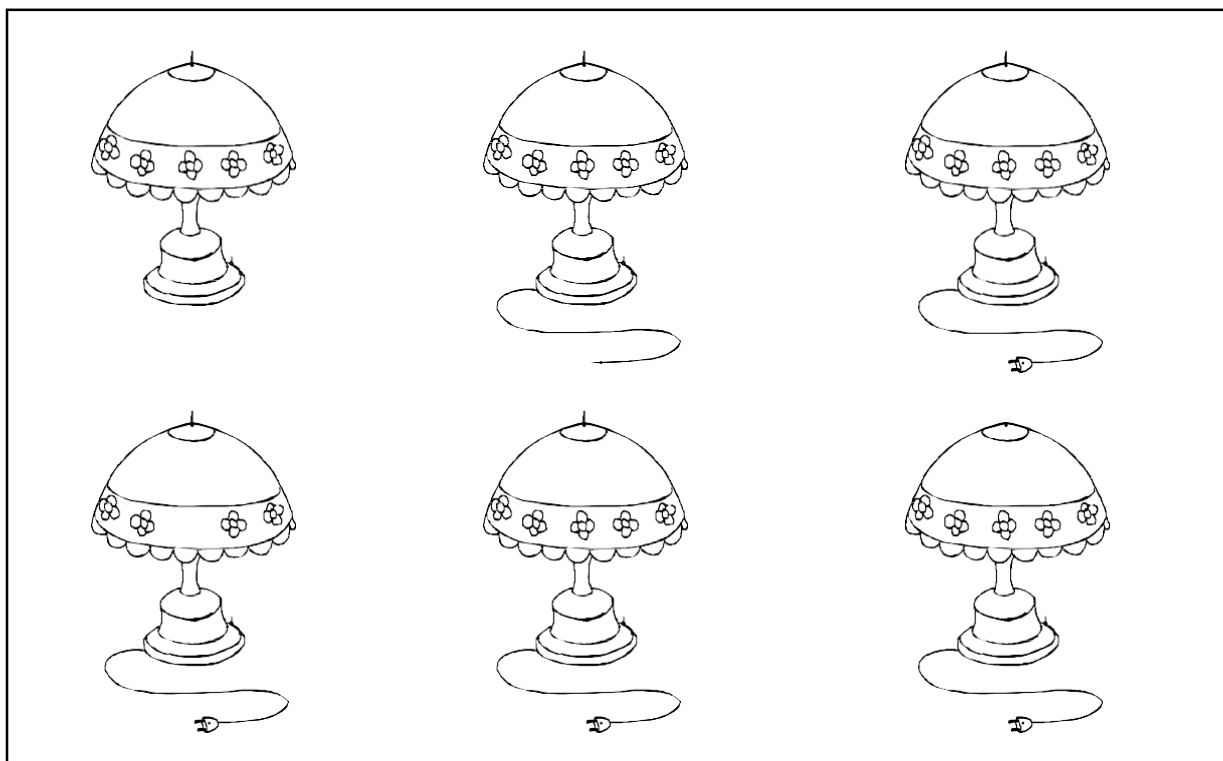
Серая, маленькая, юркая, хвостатая
Спелый, вкусный, сочный, полосатый
Большая, интересная, тяжелая Яркая,
молодая, ясная
Футбольный, кожаный, прыгучий, звонкий
Сладкий, большой, вкусный, красивый

Играем, учимся, развиваемся

«НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ РИСУНКА»

Цель: развивать внимание.

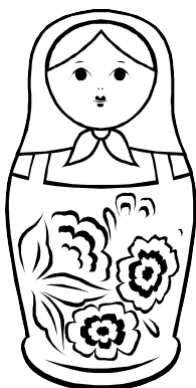
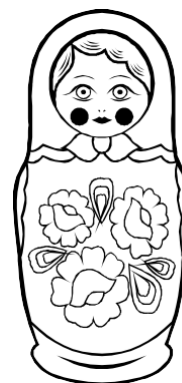
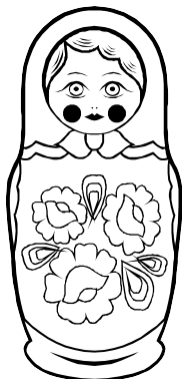
Воспитатель предлагает детям найти два совершенно одинаковых рисунка в каждой из ячеек.



«У КОГО НЕТ ПАРЫ?»

Цель: развивать внимание, мышление.

Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на картинку и показать, у какой из матрешек нет пары.



«КТО ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ?»

Цель: развивать внимательность, зрительную память.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением животных. Затем переворачивает лист и спрашивает у детей какое животное, каким видом спорта занимается.



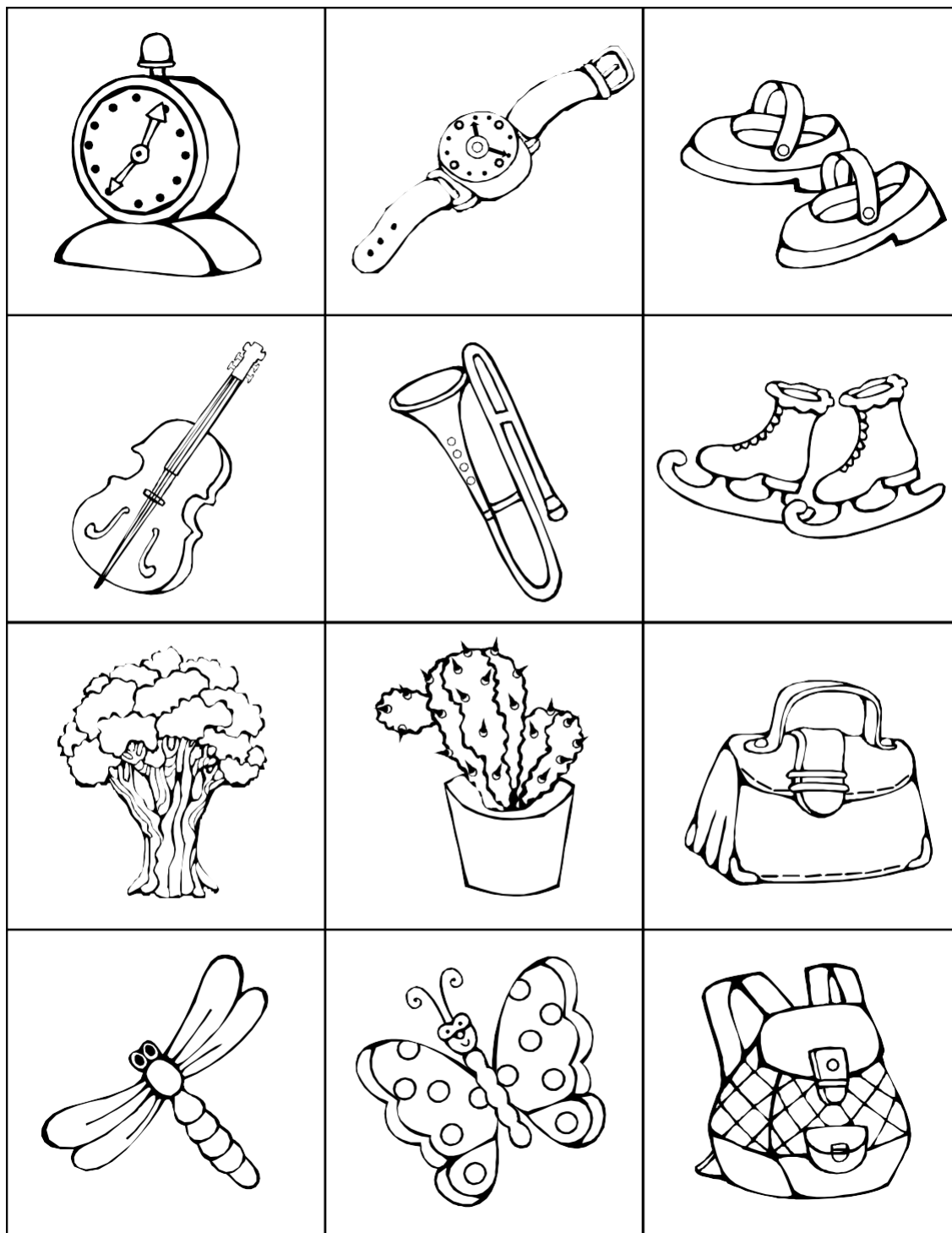
Играем, учимся, развиваемся

«ВЫЛОЖИ КАРТИНКИ»

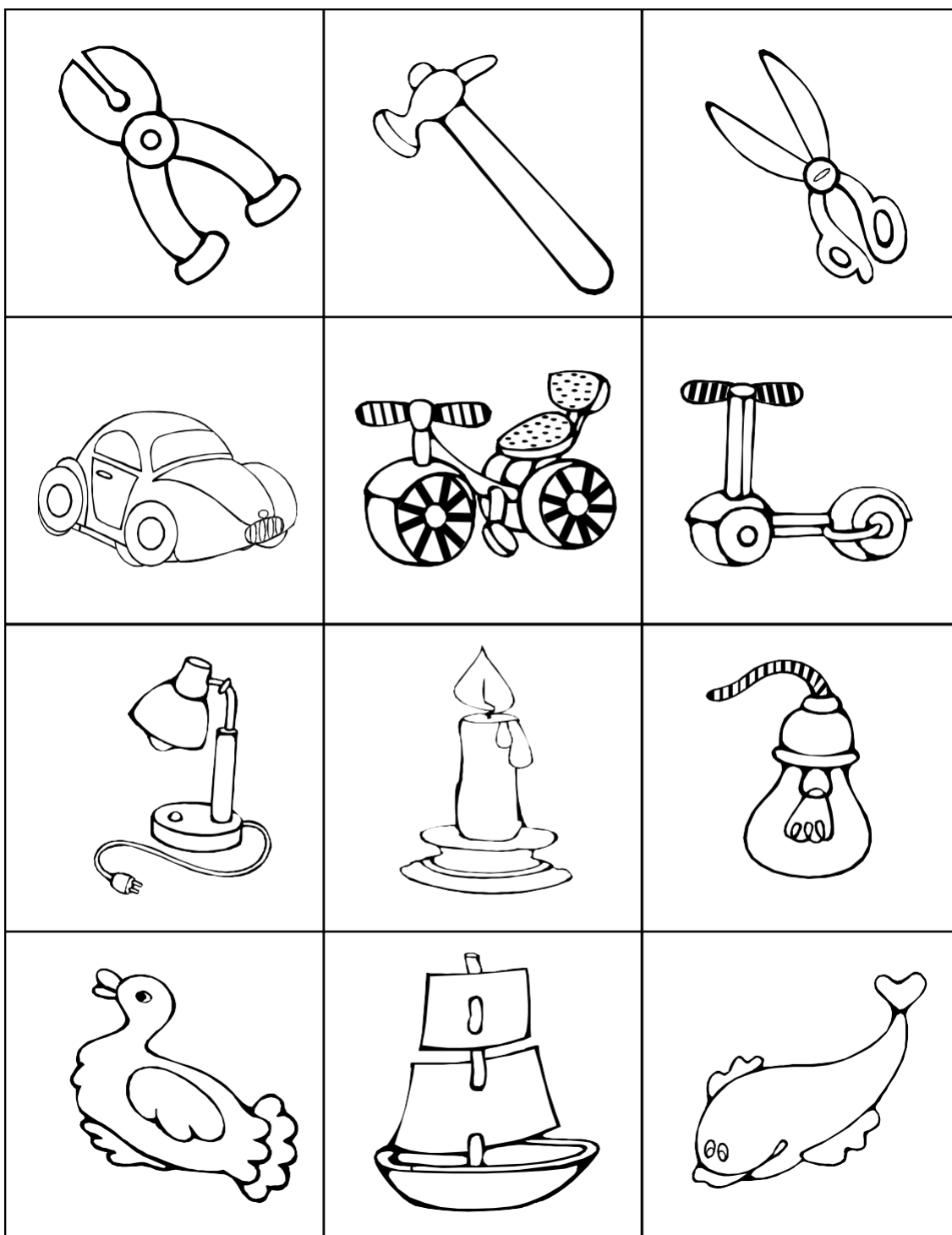
Цель: развивать память, внимательность.

Воспитатель выкладывает перед ребенком 6—9 карточек с картинками, предлагает их запомнить. Затем перемешивает их, добавляя другие.

Ребенку необходимо выбрать из всех карточек только те, которые он запомнил.



Играем, учимся, развиваемся



Играем, учимся, развиваемся

«ОДИНАКОВЫЕ КАРТИНКИ»

Цель: развивать наблюдательность, внимание.

Воспитатель предлагает детям карточку с четырьмя очень похожими изображениями. Нужно дорисовать каждую картинку так, чтобы они стали абсолютно одинаковыми.



«СЛОВО СПРЯТАЛОСЬ»

Цель: развивать умение переключать внимание.

Воспитатель предлагает детям найти в каждой строчке с буквами слово, которое спряталось.

ВААЫВДЖШКАЛИНАШЛДЖЦКИ

ДКЦУРИЗШАМФАСОЛЬДЦЖЗУЮ

ШРАЫГЗДУОЛЕНОТШАМУЦКЮ

МАСЫШУКВУКШКЛПИПЫЛЕСОС

ЩУГАМОЛОКОИВЫШЛДЖЦКАК

ПУРЫЗЖПТИЦАИВЫЗОДЖЦРЯ Р

ОСЫВЖУЗКЛДЕДУШКАЖМИШ

ХУЛЫЗСЛОНЛТИКУРМУЖСКЕФ

СЯКОЛЕСОКЛТПРОШЛДЕЦМАС

МУКОВЗЫЯУЛЫБКАПУЖЗЕМАС

Играем, учимся, развиваемся

«ЛОТО ИЗ ФИГУР»

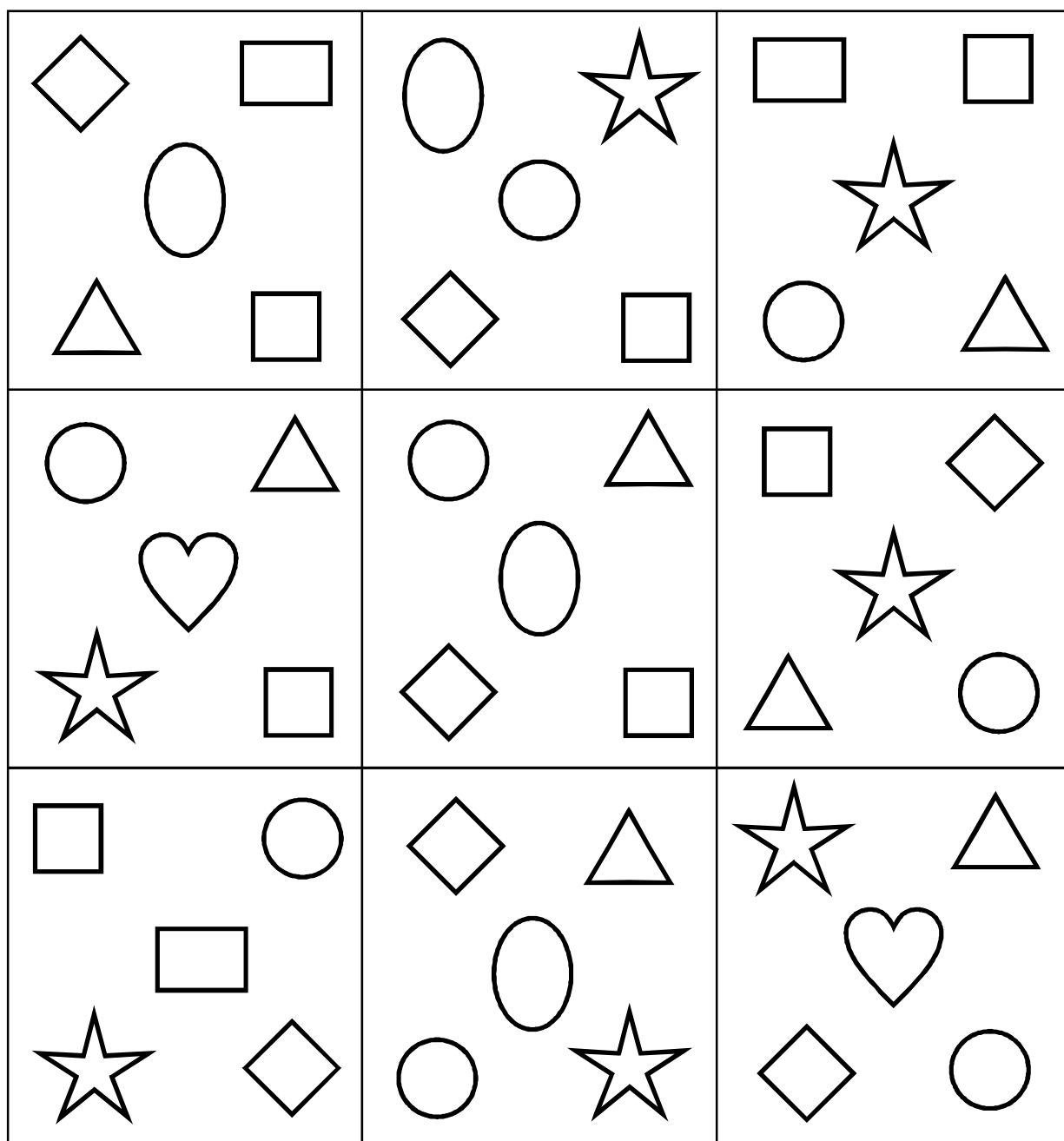
Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.

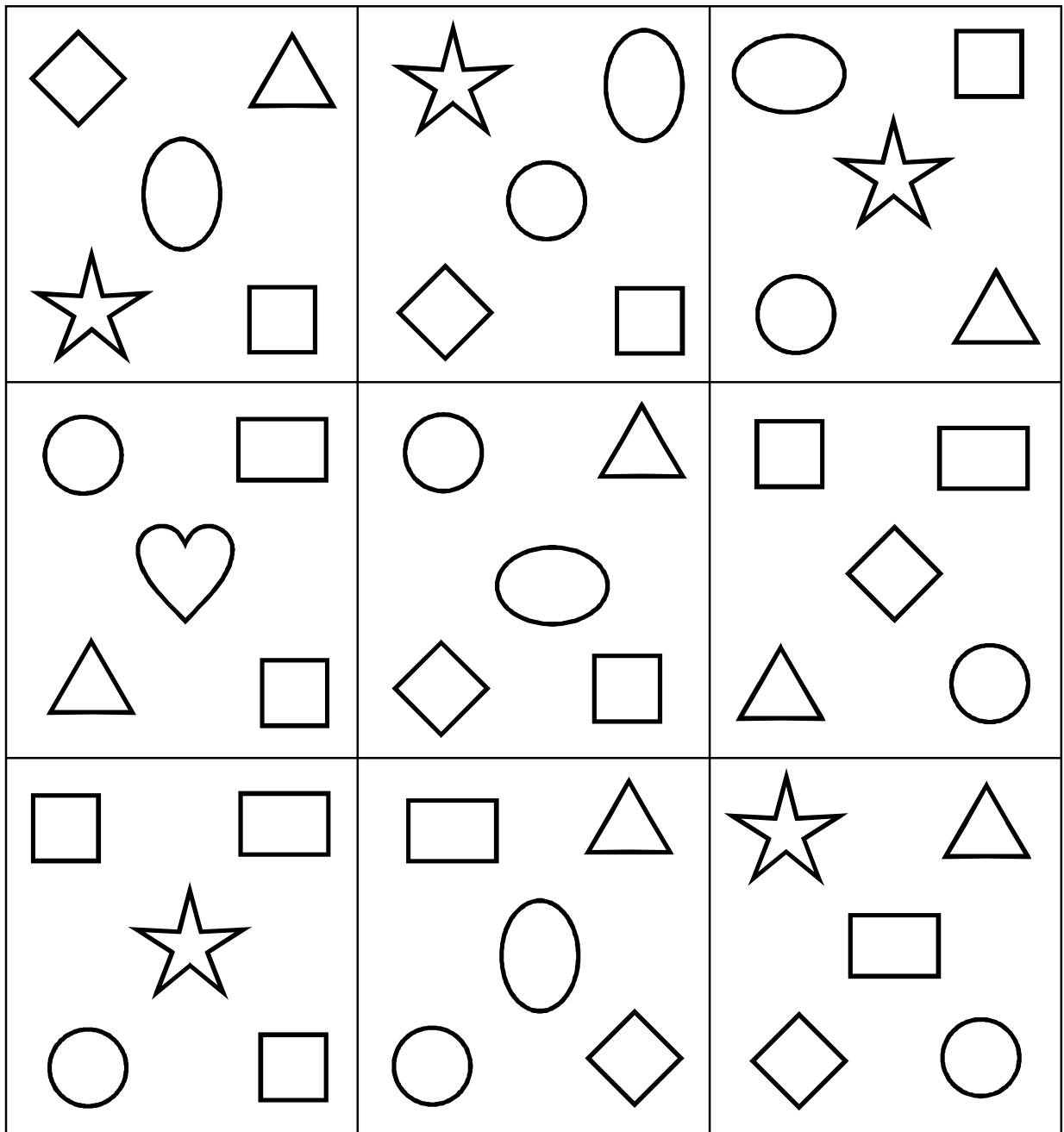
Вырежьте приведенные ниже карточки. Они раздаются всем, кто играет.

Затем назначается ведущий. Его задача — правильно описывать свои карточки: как относительно друг друга на ней располагаются предметы и фигуры.

Например: "На моей карточке в середине — овал, в правом верхнем углу — прямоугольник, в левом нижнем — треугольник, в левом верхнем — ромб, в правом нижнем — квадрат".

Задача игроков - по описанию найти у себя аналогичную карточку. Как только карточки совпадут, они откладываются в сторону, а ведущий переходит к следующей.

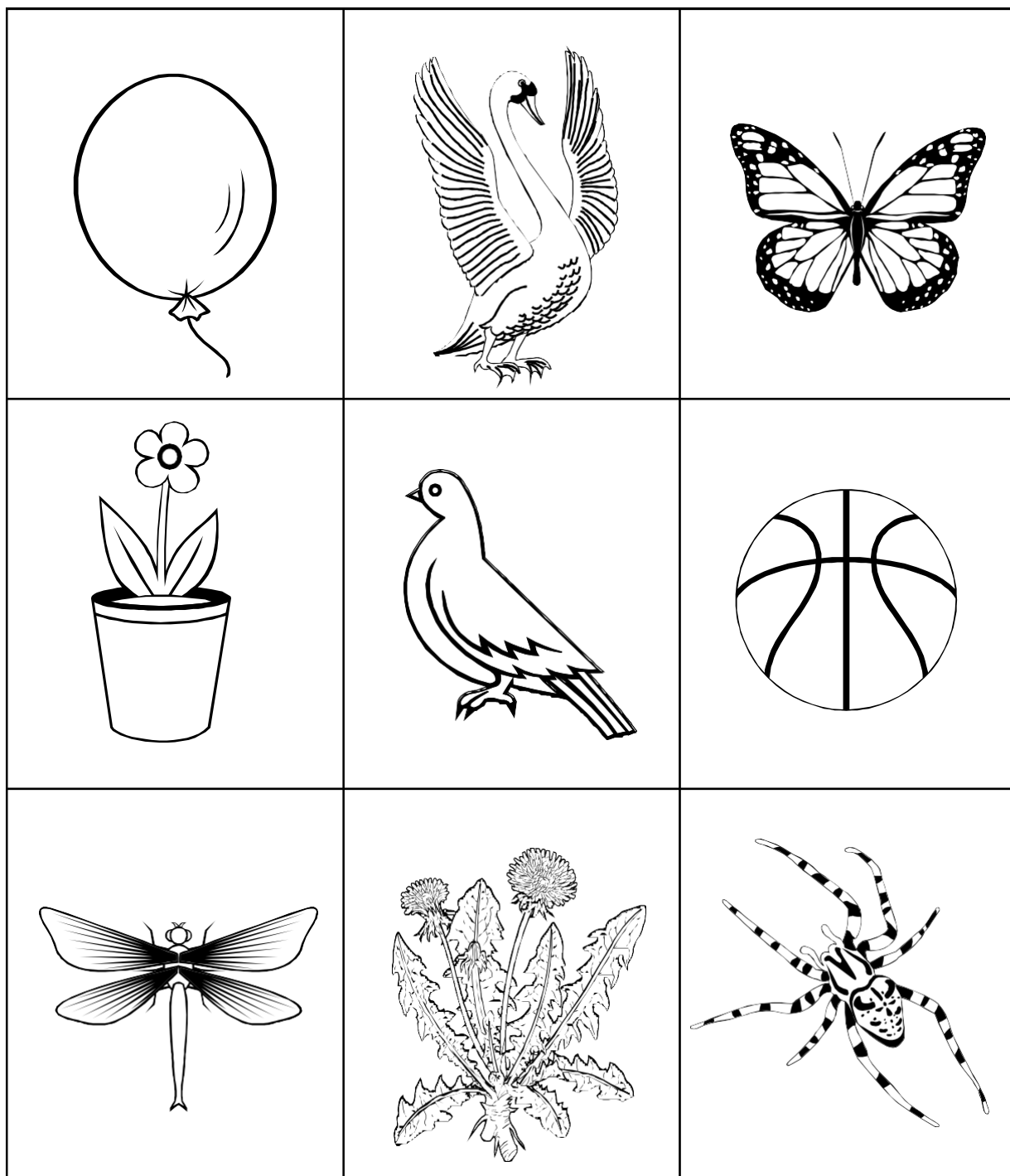




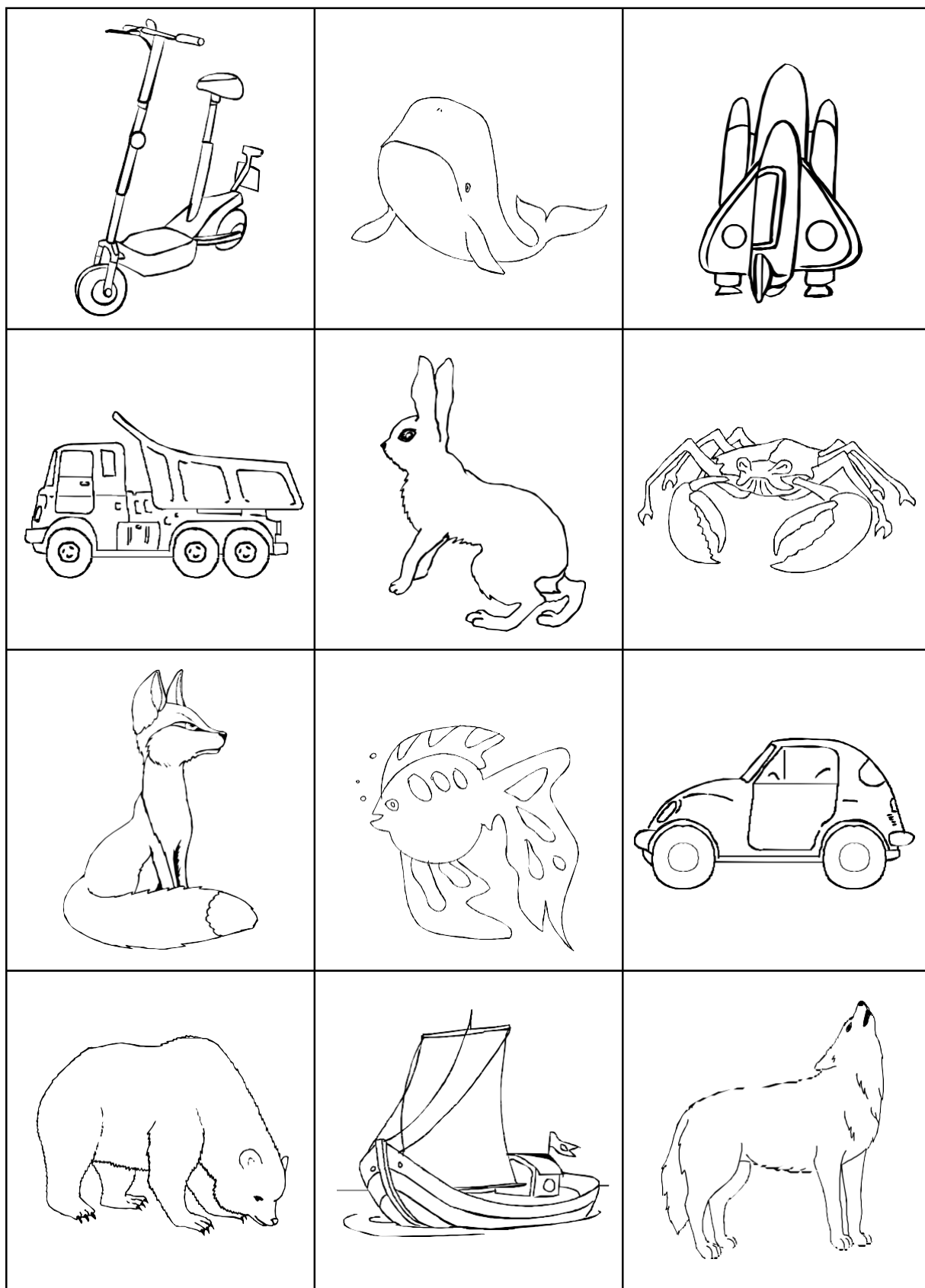
«СОСТАВЬ ГРУППУ»

Цель: развивать операцию обобщения по разным основаниям, гибкость ума, внимательность.

Воспитатель предлагает детям составить как можно больше групп из заданных предметных картинок или слов. Дети объясняют, почему они объединили эти предметы (слова).



Играем, учимся, развиваемся

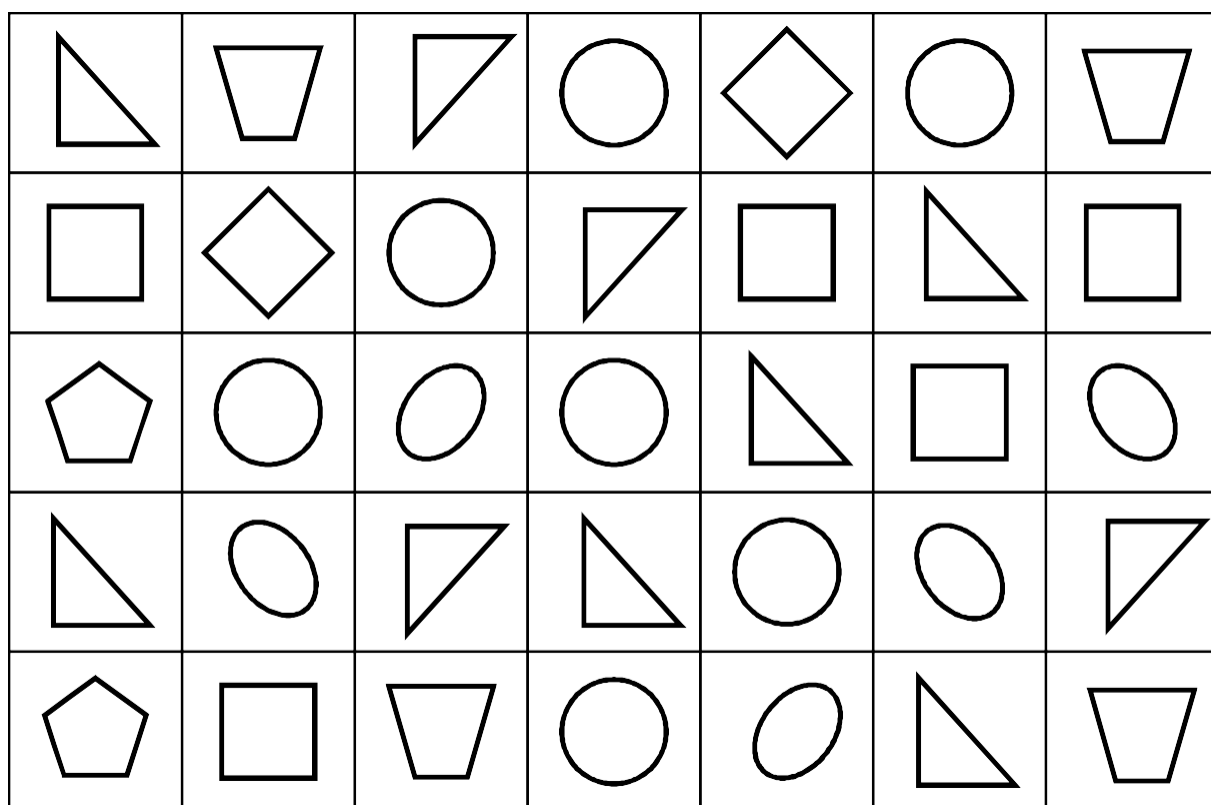
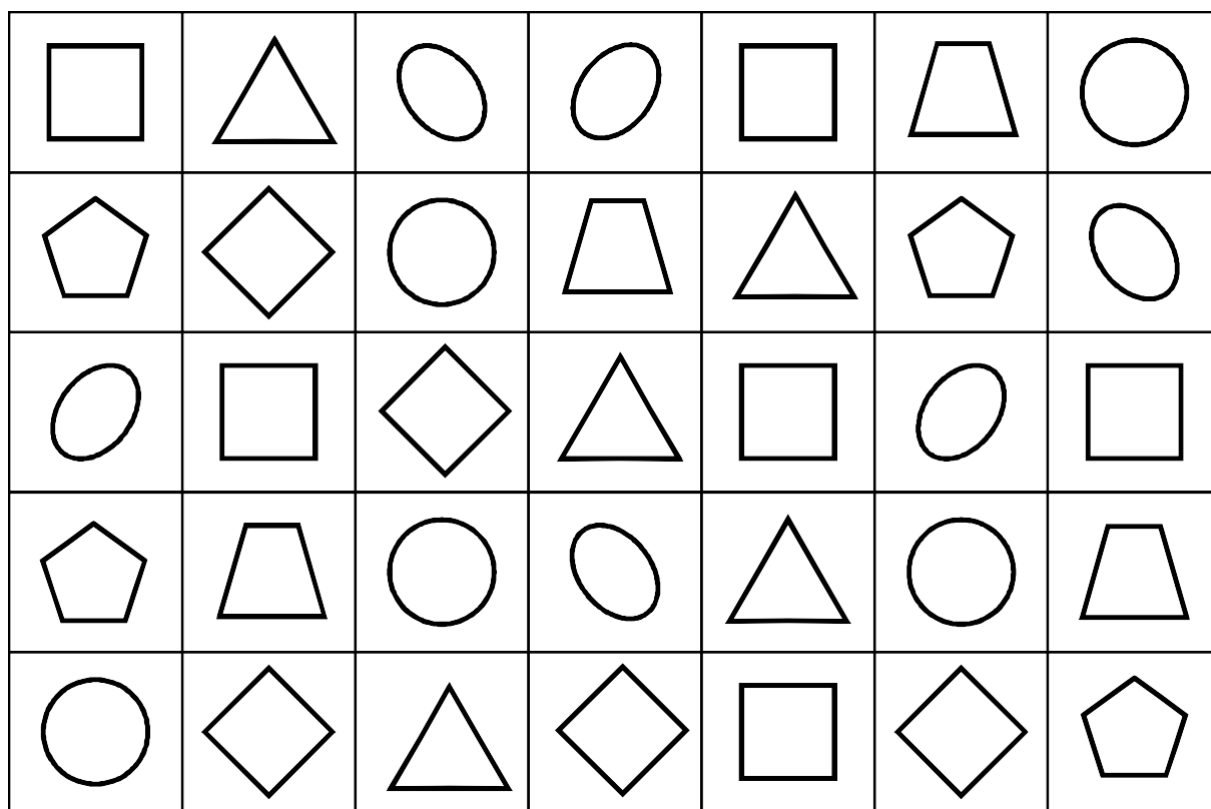


Играем, учимся, развиваемся

«РСКРАСЬ ФИГУРЫ»

Цель: развивать внимание.

Воспитатель предлагает детям раскрасить кружочки в зеленый цвет, а квадратики — в синий и т.д.



Играем, учимся, развиваемся

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ»

Цель: развивать способность обозначать словами существенные признаки предмета, активизировать словарь.

Детям раздаются карточки с изображением какого-нибудь предмета. Педагог предлагает рассказать о своем объекте так, чтобы все поняли, что имеет в виду говорящий. Нельзя только называть свой предмет и жестикулировать.

