

Консультации-листовки по ПДД для родителей

1. Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
2. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
3. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
4. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
5. При движении по тротуару держитесь подальше от проездной части. Взрослый должен находиться со стороны проездной части.
6. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
7. При переходе проездной части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте пе-реход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
8. Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближаю-щийся транспорт.



**ВОРЧАНИЕМ НАСКУЧИШЬ,
ПРИМЕРОМ НАУЧИШЬ.**

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, пешеходный переход);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



**Методические приемы обучения навыкам безопасного
поведения ребенка на дороге:**

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами, только в объеме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, где и когда нельзя переходить;
- Указывать нарушителей, как на пешеходов, так и на водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, магазины и т.д.);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребенку детские книжки, загадки на тему безопасности движения.

ПОМНИТЕ!!!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенno пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других детей.

БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!
Остерегайте его от несчастных случаев на дорогах.



