

Консультация

для родителей

"От природы музыкален каждый"

Чайковский, Глинка, Моцарт, Бетховен... Знаменитые, известные каждому имена. Кто избрал им гениев? Природа? Родители? Педагоги? Доказано, что:

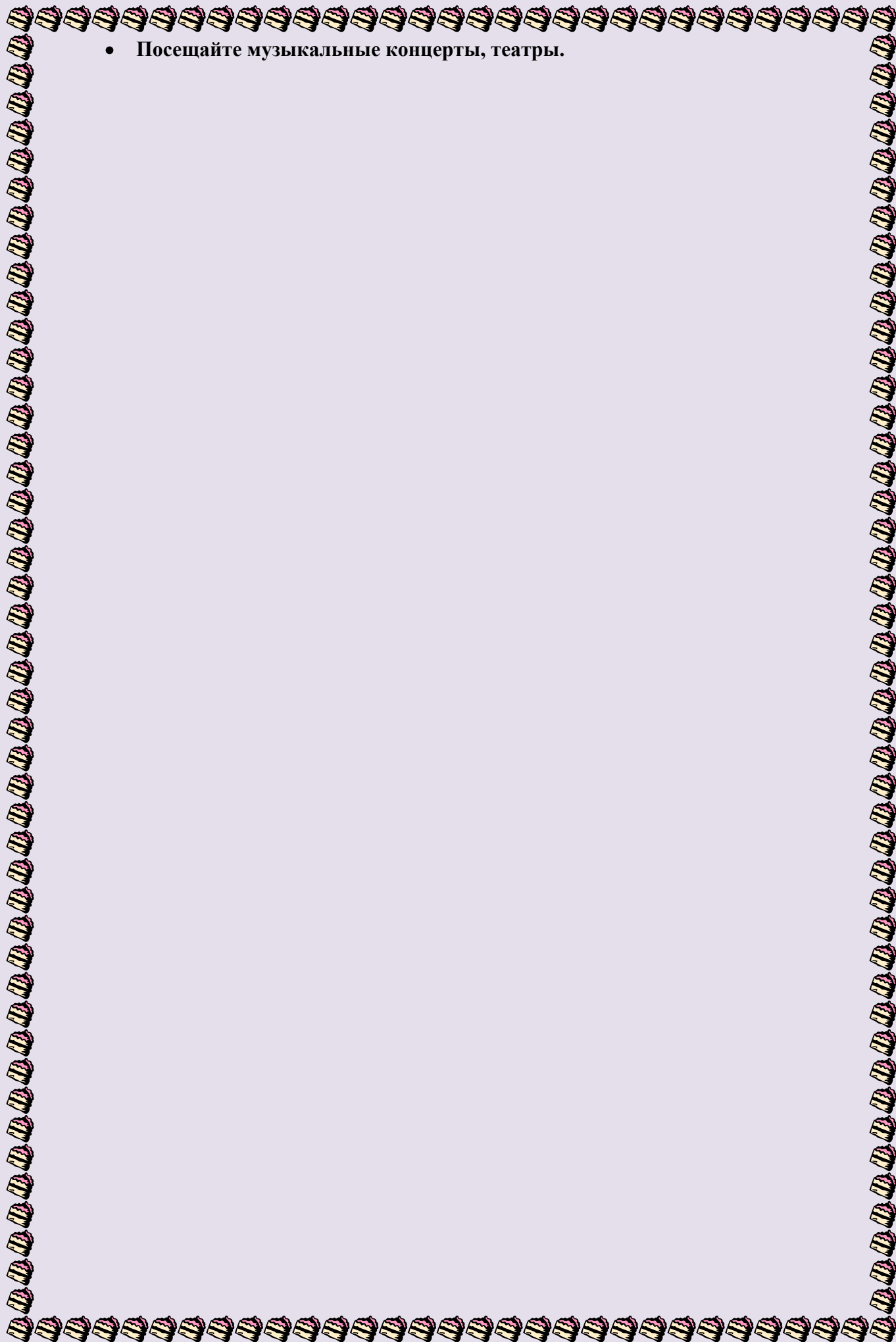
- Задатки музыкальности (строение слухового и голосового аппарата) имеются у каждого ребёнка с рождения;
- Музыкальная среда способствует развитию музыкальности. Музыкальность – это умение различать интонацию, высоту, деятельность голоса, звука, умение слушать и слышать голоса птиц, шум леса. Итак, все мы музыкальны от природы. И только от нас, взрослых, зависит, как ребёнок сможет распорядиться своим природным даром.

Помните:

- Развитие музыкальных способностей необходимо начинать как можно раньше;
- Путь развития музыкальности у каждого человека индивидуален; не огорчайтесь, если у ребёнка нет настроения и желания петь и плясать. Качественные изменения со временем перейдут в количественные. Проявите терпение;
- Не «приклеивайте» вашему ребёнку ярлык «немузыкален», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность развить.

Постарайтесь:

- Создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки;
- Приобрести музыкальные игрушки: погремушки, гармошки, дудки. Сделайте музыкальные игрушки сами;
- Поощряйте любое проявление песенного и танцевального творчества ребёнка, пойте и танцуйте вместе с малышом;
- Ищите музыку везде: дома, в лесу, на берегу реки и моря, в городе;



- Посещайте музыкальные концерты, театры.