

Наличие специальных средств обучения используемых для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью организовано совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по образовательной программе с применением специальных методов обучения и воспитания; специальных учебных пособий и дидактических материалов для них не требуются. Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в детском саду отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, медицинский работник. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты. Организация развивающих тренингов с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: — эффективная межличностная коммуникабельность детей; — обучение навыкам самоконтроля; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ.
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального

ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	сопровождения по организационным вопросам; работа с семьей; методическая работа с педагогами; организация внеучебной (воспитательной) работы; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха и т.д.
--	---