**Конспект комплексного занятия «Путешествие в лес» с детьми 2-3 лет**

**Цель:** закрепить знания в разных образовательных областях.

**Задачи:**

**Образовательные:мар-22**

закреплять названия животных, живущих в лесу;

продолжать учить различать основные цвета; расширить словарный запас, учить отвечать на вопросы;

умение различать предметы по форме и называть их.

**Развивающие:**

совершенствовать умение ходить по ровной дорожке, перепрыгивать препятствие на двух ногах; способствовать развитию ориентировки в пространстве;

развитие мелкой моторики путем использования нетрадиционных методов рисования (рисование пальчиками).

**Воспитательные:**

воспитывать доброжелательное отношение к животным;

способствовать развитию детского воображения;

способствовать формированию чувства прекрасного;

Оборудование: игрушки - белка, ежик; пенек, елка, веревка, цветочки из картона, домики с геометрическими фигурами зеленого, красного и желтого цветов, две корзины с овощами и фруктами, гуашь коричневого, зелёного, красного цветов по количеству детей, салфетки, грибок и яблоко из бумаги.

**Методы и приемы:**

наглядные;

словесные (вопросы, подсказки, рассуждения);

игровые (подвижные, дидактические игры).

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Читаю потешки про белку и ежа. Спрашиваю, где они живут. Молодцы! Давайте с вами отправимся в путешествие в лес? Мы с вами пойдем по сказочному лесу. В лесу живут лесные звери, мы их обязательно встретим и познакомимся с ними. Становитесь друг за другом, и идем за мной.

Дети с воспитателем отправляются в лес, на ковре разложены цветочки, через которые нужно перешагнуть, дальше веревка - имитация ручейка, нужно перепрыгнуть на двух ножках.

**Воспитатель**: ой, ребята, мы с вами попали в лес! Смотрите, кто это там прячется за пеньком! (ежик) посмотрите, ежик какой-то грустный! Здравствуй, ежик! Дети, давайте все поздороваемся с ним! (здороваются).

Побуждаю детей спросить у ежика, почему он грустный!

**Воспитатель:** ребят, посмотрите, у ежика перемешались все геометрические фигуры, давайте поможем ему (да).

Дети начинают раскладывать фигуры по домикам

**Воспитатель**: Ваня, какую фигуру ты взял? Какого цвета? Катя, у тебя какая фигура, какого цвета?............

**Воспитатель:** какие вы молодцы! Давайте теперь поиграем с ежиком!

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек (обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать

Хлоп-хлоп-хлоп (хлопают в ладоши)

Не умел он топать (топают ножками)

Не умел он прыгать

Прыг-прыг-прыг (прыгают)

Только носом двигать

Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать,

Хлоп-хлоп-хлоп,

Научили топать,

Топ-топ-топ,

Научили прыгать,

Прыг-прыг-прыг.

**Воспитатель**: ребята, ежик говорит вам спасибо за помощь. И приглашает нас в следующий раз в гости. Давайте с ним попрощаемся! До свидания, ежик! (дети прощаются с ежиком)

**Воспитатель**: ой, ребятки, а кто это там под елочкой? (белочка)

Дети подходят к елочке и видят белочку. Здороваются с ней.

**Воспитатель:** мне кажется, что наша белочка тоже грустная. Спросим почему? (дети задают белочке вопрос)

**Воспитатель:** она шепнула мне на ушко, что не может разобрать, где фрукты, где овощи. Поможем? (да)

Дети подходят к столу, где стоят две корзины, фрукты и овощи.

**Воспитатель:** давайте в одну корзину положим овощи, а в другую фрукты.

Дети начинают выполнять задание

**Воспитатель**: Ваня, ты что взял? Это фрукт или овощ? Максим, ты что взял? Фрукт или овощ? (спрашиваю у всех детей)

Когда задание выполнено, прошу детей обратить внимание на количество овощей и фруктов.

**Воспитатель:** молодцы! Давайте пригласим белочку поиграть, чтобы она больше не грустила!

Белка прыгала, скакала (прыжки на месте)

И запасы пополняла (наклоны)

Здесь - орешки (поворот вправо)

Тут- грибочек (поворот влево)

Для сыночков и для дочек (шагают на месте)

**Воспитатель:** белочка вас благодарит, приглашает еще раз придти к ней в гости! Придем? А сейчас она говорит до свидания! ( дети прощаются с белочкой). А мы с вами отправляемся обратно. ( идем тем же путем)

**Воспитатель:** вот мы вернулись в группу. Где мы были? Кого мы встретили в лесу? Как мы помогали ежику? Как помогали белочке? Ребят, вы помните, белочка и ежик пригласили нас в гости? я предлагаю вам сделать подарки для белочки и ежика.

**Воспитатель** приглашает детей за стол, показывает грибок и яблоко из бумаги.

**Воспитатель**: что это? (грибок) из чего он состоит? Из каких частей? Грибок мы подарим белочке. А это что? (яблоко). Его мы подарим ежику. Начнем с грибка. Шляпку сделаем коричневого цвета. А помогут нам наши пальчики. (дети выполняют работу, воспитатель помогает). Молодцы! Теперь приступим к яблоку. Какого цвета оно у нас будет? (дети выбирают цвет, приступают к работе)

**Воспитатель**: вы молодцы! У нас получились замечательные подарки. В следующий раз мы отправимся в гости и подарим их.

Проводится беседа по вопросам: куда ходили? Кого встретили? Как помогали? Понравилось ли детям путешествие?