**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи с элементами игровых ТРИЗ технологий для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема:** «Письмо зайцам».

**Цель:** Использование ТРИЗ технологий для развития логического мышления.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Систематизировать знания детей об осени; упражнять детей в умении рассказывать стихотворение с использованием мнемотехники; продолжать учить детей работать с пятиэкранником, отвечать полным предложением;

**Развивающие:** Развивать связную речь дошкольников; умение находить нестандартные подходы к решению задач; учится выделять отличительные признаки путём сравнения, развивать логическое мышление с использованием ТРИЗ технологий.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе; интерес к художественной литературе с помощью мнемотехники.

**Материал к занятию:** игра «хорошо-плохо», сундучок, картинки, мнемотаблица, пятиэкранник.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Ребята посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости. С вами поздоровались, давайте и мы тоже поздороваемся:

«Здравствуй солнышко дружок, Здравствуй носик пятачок, Здравствуйте ушки, Здравствуйте губки, Губками почмокаем, Зубками поцокаем, Ручки вверх подняли, Ими помахали Здравствуйте сказали!»

(Стук в дверь входит Ольга Ивановна)

Ольга Ивановна: - Здравствуйте! Мне отдали письмо, сказали вам передать.

Воспитатель: - Спасибо. Давайте посмотрим. Точно д/с №30 группа «Ромашки». Как вы думаете, от кого может быть это письмо? (Ответы детей)

Воспитатель: - Прочтем письмо и узнаем кто его прислал.

**Письмо**

Здравствуйте ребята! В лесу с деревьев опадают листья, пожелтела трава. Белки делают запасы, медведи готовятся к спячке. А у нас шубка меняет цвет. Говорят, наступила осень. А что это такое, мы не знаем. Помогите пожалуйста узнать.

**Зайчата**

Воспитатель: - Ну что поможем зайчатам. Расскажем про осень, а Ольга Ивановна будет записывать.

- Сначала я хочу узнать, какие три месяца осени вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какие три сезона осени вы знаете? (ранняя, золотая, поздняя)

- Какая погода бывает осенью? (хмурая, пасмурная, дождливая, ветряная и т.д.)

- Молодцы!

- Скажите, а вам нравиться осень? (ответы детей)

- Давайте поиграем в игру «Хорошо – плохо» (Осень хорошо это……Осень плохо это….)

- У меня две таблицы, которые необходимо заполнить. Начнём! (игра «хорошо-плохо»)

- А следующее задание, у нас находится в сундучке. Давайте откроем и посмотрим.

- Ой ничего не понимаю, почему он не открывается? Может кто-нибудь знает, как его можно открыть? (ответы детей)

- Тише ребята, кажется я что-то слышу. Оказывается, сундучок хочет, чтобы вы сказали, чем он похож с другими предметами. Выбираем картинки и отвечаем. (игра «Чем похож»).

- Молодцы! Ну что давайте проверим может откроется. И в правду открылся, что же тут лежит? (листья)

- Возьмите по одному листочку и превратимся в листики.

**Физминутка «Листочки»**

Мы листики осенние На веточках сидим. Дунул ветер, полетели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял Закружились, полетели И на стулья тихо сели.

- Вы листики осенние, когда летали, что видели? (ответы детей)

- С каких деревьев опали листья? (с дуба – дубовый, с клена – кленовый, с берёзы – берёзовый и т.д.)

- Молодцы! А может вы еще знаете пословицы или приметы осени?

- Хорошо, тогда листик в сундучок клади и приметы, пословицы назови.

- Замечательно! Много пословиц и примет об осени вы знаете.

- Листик может рассказать нам о себе много интересного. (пятиэкранник)

- Обратите внимание, какой красивый зелёный листочек. Скажите, где можно встретить листочек? (ответы детей)

- Какие бывают листочки? (ответы детей)

- А откуда появился листочек? (ответы детей)

- Что произойдёт с ним дальше? (ответы детей)

- Молодцы!

- Многие поэты, тоже любили осень и сочиняли стихи. Посмотрите на схему, может кто-нибудь знает какое стихотворение зашифровано? («Осенний букет»)

- А кто его написал? (Татаринов В.)

- Есть желающие его рассказать? (3-4 ребёнка)

- Как много интересного вы знаете про осень.

- Ольга Ивановна вы всё успели записать? (ответ)

- Давайте положим письмо в конверт и подпишем.

- Куда будем отправлять? (в лес)

- Кому? (зайчатам)

- От кого? (от группы «Ромашки»)

- Вечером, когда я пойду домой, отнесу письмо на почту. Надеюсь зайчатам понравится ваш рассказ и у них будет веселое настроение.

- А какое настроение у вас? (ответы детей)

- Возьмите смайлик и поместите в нужный конверт. Теперь можете поделиться своими впечатлениями друг с другом.