**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи с элементами игровых ТРИЗ технологий для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема:** «Письмо зайцам».

**Цель:** Использование ТРИЗ технологий для развития логического мышления.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Систематизировать знания детей об осени; упражнять детей в умении рассказывать стихотворение с использованием мнемотехники; продолжать учить детей работать с пятиэкранником, отвечать полным предложением;

**Развивающие:** Развивать связную речь дошкольников; умение находить нестандартные подходы к решению задач; учится выделять отличительные признаки путём сравнения, развивать логическое мышление с использованием ТРИЗ технологий.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе; интерес к художественной литературе с помощью мнемотехники.

**Материал к занятию:** игра «хорошо-плохо», сундучок, картинки, мнемотаблица, пятиэкранник.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Ребята посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости. С вами поздоровались, давайте и мы тоже поздороваемся:

«Здравствуй солнышко дружок, Здравствуй носик пятачок, Здравствуйте ушки, Здравствуйте губки, Губками почмокаем, Зубками поцокаем, Ручки вверх подняли, Ими помахали Здравствуйте сказали!»

(Стук в дверь входит Ольга Ивановна)

Ольга Ивановна: - Здравствуйте! Мне отдали письмо, сказали вам передать.

Воспитатель: - Спасибо. Давайте посмотрим. Точно д/с №30 группа «Ромашки». Как вы думаете, от кого может быть это письмо? (Ответы детей)

Воспитатель: - Прочтем письмо и узнаем кто его прислал.

**Письмо**

 Здравствуйте ребята! В лесу с деревьев опадают листья, пожелтела трава. Белки делают запасы, медведи готовятся к спячке. А у нас шубка меняет цвет. Говорят, наступила осень. А что это такое, мы не знаем. Помогите пожалуйста узнать.

**Зайчата**

Воспитатель: - Ну что поможем зайчатам. Расскажем про осень, а Ольга Ивановна будет записывать.

 - Сначала я хочу узнать, какие три месяца осени вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

 - Какие три сезона осени вы знаете? (ранняя, золотая, поздняя)

 - Какая погода бывает осенью? (хмурая, пасмурная, дождливая, ветряная и т.д.)

 - Молодцы!

 - Скажите, а вам нравиться осень? (ответы детей)

 - Давайте поиграем в игру «Хорошо – плохо» (Осень хорошо это……Осень плохо это….)

 - У меня две таблицы, которые необходимо заполнить. Начнём! (игра «хорошо-плохо»)

 - А следующее задание, у нас находится в сундучке. Давайте откроем и посмотрим.

 - Ой ничего не понимаю, почему он не открывается? Может кто-нибудь знает, как его можно открыть? (ответы детей)

 - Тише ребята, кажется я что-то слышу. Оказывается, сундучок хочет, чтобы вы сказали, чем он похож с другими предметами. Выбираем картинки и отвечаем. (игра «Чем похож»).

 - Молодцы! Ну что давайте проверим может откроется. И в правду открылся, что же тут лежит? (листья)

 - Возьмите по одному листочку и превратимся в листики.

**Физминутка «Листочки»**

Мы листики осенние На веточках сидим. Дунул ветер, полетели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял Закружились, полетели И на стулья тихо сели.

 - Вы листики осенние, когда летали, что видели? (ответы детей)

 - С каких деревьев опали листья? (с дуба – дубовый, с клена – кленовый, с берёзы – берёзовый и т.д.)

 - Молодцы! А может вы еще знаете пословицы или приметы осени?

 - Хорошо, тогда листик в сундучок клади и приметы, пословицы назови.

 - Замечательно! Много пословиц и примет об осени вы знаете.

 - Листик может рассказать нам о себе много интересного. (пятиэкранник)

 - Обратите внимание, какой красивый зелёный листочек. Скажите, где можно встретить листочек? (ответы детей)

 - Какие бывают листочки? (ответы детей)

 - А откуда появился листочек? (ответы детей)

 - Что произойдёт с ним дальше? (ответы детей)

 - Молодцы!

 - Многие поэты, тоже любили осень и сочиняли стихи. Посмотрите на схему, может кто-нибудь знает какое стихотворение зашифровано? («Осенний букет»)

 - А кто его написал? (Татаринов В.)

 - Есть желающие его рассказать? (3-4 ребёнка)

 - Как много интересного вы знаете про осень.

 - Ольга Ивановна вы всё успели записать? (ответ)

 - Давайте положим письмо в конверт и подпишем.

 - Куда будем отправлять? (в лес)

 - Кому? (зайчатам)

 - От кого? (от группы «Ромашки»)

 - Вечером, когда я пойду домой, отнесу письмо на почту. Надеюсь зайчатам понравится ваш рассказ и у них будет веселое настроение.

 - А какое настроение у вас? (ответы детей)

 - Возьмите смайлик и поместите в нужный конверт. Теперь можете поделиться своими впечатлениями друг с другом.