ФИО Табинаева Елена Эдуардовна

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | ДЕНЬ ЗЕМЛИ |
| Вид проекта | Познавательно-исследовательский |
| Актуальность проекта | День Земли- название используемое по отношению к различным мероприятиям, проводящимся весной и призванным побудить детей быть внимательным к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. День Земли-это гражданская инициатива, которая призвана объединить все население планеты в деле защиты окружающей среды. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру , формируется умения делать открытия и удивляться ими. |
| Цель проекта | Формировать представление о том, что планета Земля – большой общий дом. Мы должны заботиться о ней: убирать мусор, сажать цветы, деревья, бережно относиться ко всему живому. Привлечь детей к посильному участию по охране и защите природы. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Создание журнала «Земля-наш дом родной» с детьми подготовительной к школе группы их родителями и воспитателем в совместной познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности. |
| Проблемный вопрос | Что такое День земли? Какие мероприятия проводятся в этот день? Как создать журнал «Земля-наш дом» своими руками? |
| Задачи проекта | Для детей:  - выяснить у родителей что они знают про День Земли?  - подобрать цитаты про Землю к журналу вместе с родителями.  - нарисовать иллюстрации к журналу «Земля- наш дом родной».  - презентовать журнал. |
| Для родителей: - рассказать детям что они знают про День Земли.  - совместно с детьми подобрать цитаты о Земле к журналу.  - принять участие в презентации журнала |
| Для педагогов: - провести беседу с детьми как оформить журнал.  - оформить обложку  - рассказать детям как создаются журналы и как они оформляются,  - создать условия для презентации журнала «Земля-наш дом родной» для детей, родителей и воспитателей других групп |
| Проблема проекта | Во время проведения беседы с детьми на тему «День Земли» выяснилось, что дети не знают о природных ресурсах Земли, как правильно ухаживать за окружающей средой. |
| Продукт проекта | Журнал «Земля- наш дом родной» |
| Сроки реализации | Краткосрочный (2 недели) |

Ресурсы:

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результаты** |
| 9 апреля | Знакомство с песнями о земле: А.Ведищев «песенка про медведей» | Диски, аудиозаписи с песнями о Земле | Недостаточно знаний | Определение проблемы |
| 10 апреля | - оказание помощи в формулировании проблемы (цели) определении продукта и плана проекта | Наглядность  ИКТ | Недостаточно знаний о изготовлении продукта проекта | Определение продукта проекта |
| 10 апреля | информирование родителей и привлечение их к участию в проекте, | Раздаточный материал | Не все родители примут участие в проекте | Включение родителей в проект |
| 11-20 апреля | - подбор материалов и литературы для взрослых и детей по теме проекта | Книги, ИКТ, метод пособия | Могут не познакомится с материалом | Определение содержания журнала |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия** | **Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты** |
| 12 апреля | Утренний отрезок времени *(конкретизировать форму работы)* | Изготовление глобуса с участием родителей, раскрашивание, ламинирование макета. | Дети, родители, воспитатель. | Заинтересованность детей темой проекта |
| 9-23 апреля | Вечерний отрезок времени | - обсуждение с детьми и родителями названия, содержания и оформления страниц журнала; | Воспитатель дети, родители | Составление эскиза страниц журнала |
| 16 апреля | Утренний отрезок времени | - помощь детям в объединении в рабочие группы по подбору материала и сборки страниц журнала; | Воспитатель дети | Работа в центрах активности |
| 16 апреля | ООД  Утренний отрезок времени | - оформление страниц журнала,  - подбор картинок для оформления обложки и страниц журнала,  - сборка материалов и оформление страницы «Все о Земле»;  - создание страницы «Ресурсы Земли»;  -рисование иллюстраций для страницы журнала «Берегите Землю», | Воспитатель дети | Оформленные страницы журнала по разделам |
| 16 апреля | Вечерний отрезок времени | -оформление страницы для журнала «Земля- наш дом родной» | Воспитатель | Оформленная страница журнала «Земля- наш дом родной» |
| 17 апреля | Вечерний отрезок времени | -чтение сказок об охране природы «Серая шапочка и Красный волк», «Жила-была река» | Воспитатель, дети | Расширение представлений детей об охране и жизни на Земле |
| 18-18 апреля | Утренний отрезок времени | **Сборка книги**  - общая сборка страниц книги своими руками «Земля- наш дом родной» | Воспитатель дети, родители | Сделанный своими руками журнал «Земля- наш дом родной» |
| 19-20 апреля | Вечерний отрезок времени | **Подготовка к презентации книги**  - создание условий для презентации журнала «Земля- наш дом родной» для детей, родителей и воспитателей других групп | Воспитатель дети, родители | Составление плана презентации проекта для всех участников  Репетиция. |
|  |  |  |  |  |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта** | **Степень достижения поставленных целей** | **Обобщение педагогического опыта** |
| 21 апреля | **Презентация журнала детьми**  - выступление детей «Как возникла идея создать журнал?»  - презентуют страницы книги  - высказывают предложения (перспективы) о том, что нового они хотели бы еще узнать. | 100% | достигнуто | Написание статьи по обобщению опыта «Проект – это интересно!» |
| 22 апреля | **Выступление на родительском собрании о результатах проекта**  **Рефлексия**  - родители делятся впечатлениями о совместной деятельности с детьми по созданию страниц журнала,  - предлагают, какие продукты совместной деятельности можно сделать по новой проблеме. | 100% | достигнуто | Выступление на педсовете с представлением опыта работы |
| 22 апреля | Создание огорода на окне (посев семян цветов, укропа, петрушки, салата) | 100% | достигнуто | Воспитание у детей бережного отношения к природе |
| 23 апреля | Праздник «День Земли» | 100% | проведен | Проведение праздника |