

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»*

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2023 г.



*Дополнительная общеразвивающая программа по изучению бурятского  
языка для детей дошкольного возраста «Эхэ хэлэн»*

Приведено в соответствии с ФОП ДО  
Приказ №51 от 30.08.2023 г.

*п. Усть-Ордынский-2023г*

**Объем Программы:** 3 года, возраст обучающихся 4-8 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по обучению бурятскому языку для детей: средней, старшей и подготовительной группы, рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводят в первой половине дня 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 70 занятий в год.

**Форма обучения-** очная.

Особенности организации образовательного процесса - в соответствии с планированием образовательной деятельности группы детей, формируются одного возраста.

**Режим занятий:**

Год обучения	Группа, возраст	Сроки	Режим проведения	Общее количество занятий	Продолжительность
1-й год обучения	Средняя группа (4-5 лет)	С 1 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в первую половину дня	70 занятий	20 минут
2-й год обучения	Старшая группа (5-6 лет)	С 1 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в первую половину дня	70 занятий	25 минут
3-й год обучения	Подготовительная (6-7 лет)	С 1 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в первую половину дня	70 занятий	30 минут

№	Содержание	Страница
<b>Комплекс основных характеристик Программы</b>		
	Объем	2
	Содержание Программы	3
	Планируемые результаты	10
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>		
	Учебный план	12
	Календарный учебный график	21
	Формы отслеживания и фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Оценочные материалы	27
	Методические материалы, используемые при реализации Программы	29
	Кадровое обеспечение. Расписание деятельности педагога дополнительного образования	37 38

## **Основные характеристики Программы.**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников (далее Программа) разработана на основе:

- ст.75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26)
- Устава МДОУ детский сад «Солнышко».

### ***Актуальность Программы***

В условиях значительных изменений системы образования родной язык рассматривается как один из компонентов единого лингвистического цикла, что является проявлением гуманизации обучения; наблюдается внедрение в практику обучения родному языку, взаимосвязанного изучения языка и культуры, обучения речевому общению, основанному на закономерностях речевого поведения, правилах речевой коммуникации.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Язык как духовная основа существования любого этноса является величайшей ценностью. Сохранение и развитие нации связано, прежде всего, с функционированием и сохранением её языка.

Раннее обучение языку способствует развитию памяти, мышления, воображения, формированию навыков общения, расширению общей культуры, кругозора. Поэтому целенаправленное обучение языкам должно начинаться с первой ступени речевого развития ребёнка.

Сензитивность дошкольного возраста по отношению к бурятскому языку проявляется, прежде всего, в области артикуляции. Произношение в этот возрастной период усваивается безупречно. У дошкольников отсутствуют предрассудки в отношении бурятского языка – они не боятся допустить ошибку, не разочарованы в своих возможностях, не осознают всех проблем обучения.

Изучение бурятского языка содействует лучшему пониманию людей разных национальностей, проживающих в нашей многонациональной стране, укрепляется дружба и согласие между народами. Вопрос сохранения бурятского языка остается актуальным. Бурятский язык является культурным достоянием, живым и великим наследием предков. И, как любая драгоценность в мировой сокровищнице культуры, бурятский язык и его изучение заслуживает бережного отношения и всемерной поддержки. В настоящее время бурятский язык признан ЮНЕСКО одним из вымирающих языков. Снижение уровня знания бурятского языка несет угрозу самому существованию бурятского этноса. Язык – неотъемлемая часть национальной культуры, и вымирание языков ведет к потере культурного разнообразия, национальной индивидуальности и в целом, этноса. Язык каждой нации является отражением уникальных исторических традиций, накопленных знаний, мыслей и духовности народа. И пока люди говорят на родном языке, сохраняются духовные ценности, сохраняется культура народа, с ее богатыми традициями и обычаями.

Мы должны сделать все возможное, чтобы сохранить наш родной язык, вместе с ним и наше национальное самосознание. Только общие усилия родителей, воспитателей, учителей приведут к положительным результатам.

### ***Отличительные особенности Программы***

Ребёнок овладевает бурятским языком в процессе взаимодействия – общения с взрослыми и друг с другом, друзьями, героями сказок. Процесс общения на занятиях организовывается с помощью увлекательной, доступной детям информации. Для изучения в детском саду берутся темы, наиболее близкие детям: игрушки, животные, семья, дом, детский сад, цвета, счет и другое. Образовательный процесс строится на том, что ближе всего детям. Особую роль на занятиях по бурятскому языку играют виды деятельности: игровая, изобразительная, музыкальная.

Через игру ребенок овладевает действиями с предметами, познает окружающий мир и отношения людей. Игра заставляет ребенка проявлять творчество, выдумывать, изобретать. Через игру обеспечивается положительное эмоциональное воздействие на ребенка в процессе обучения. Организация игровой деятельности, которая позволяет

сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания, является главным условием обучения бурятскому языку в дошкольном возрасте. С помощью игрушек ребенок вовлекается в интересный мир новых, необычных слов. Игровые методы и приемы вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогают концентрировать внимание на образовательной задаче, которая становится не навязанной извне, а желанной, личной целью. Игры дают возможность направлять умственную и двигательную активность, обеспечивают богатство ассоциативных связей. Использование игровых приемов позволяет заложить основы учебной деятельности: умение ставить цель и действовать в соответствии с ней, контролировать и оценивать свои действия и действия других детей. Обучая мы с детьми играем, путешествуем, помогаем своим друзьям, выручаем кого-то из беды, заводим новые знакомства, навещаем друзей, родных, заботимся о них, заботимся о любимых животных, дети превращаются в артистов, участвуют в развлечениях, праздниках. Таким образом, особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте. (А. Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и др.)

Наряду с игрой используется изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Изображение предметов, сюжетов – это творчество детей в отражении окружающего мира. Происходит непрерывная связь познания и отражения, при этом углубляется образовательная ценность каждого из этих процессов. Художественное творчество детей дает им возможность рассказать о том, что они узнали, увидели, пережили. Изобразительная деятельность детей носит эмоциональный, образный характер, она помогает развивать образное мышление и воображение, логические связи, обеспечивает положительное эмоциональное состояние ребенка. Основное значение изобразительной деятельности на занятиях по бурятскому языку в том, что она объединяет зрительную, слуховую и моторную память, помогает развивать мышление, воображение, поддерживает интерес к занятиям, к культуре бурятского народа, способствует более успешному усвоению новых слов, разучиванию стихотворений, песен.

Музыкальная деятельность помогает более эмоциональному и образному восприятию бурятской речи: прослушивание аудиозаписи детских бурятских песен, сказок и стихотворений в исполнении носителей языка, исполнение детьми песен, танцев, игра на музыкальных инструментах, участие в постановке инсценировок, спектаклей. Всё это также способствует развитию слухового восприятия языка в целом, развитию воображения, стимулирует стремление к изучению новых слов и фраз.

Ещё одним эффективным средством изучения бурятского языка являются предметы быта бурятского народа, костюмы, которые дети могут увидеть на презентациях, на открытках, в уголках ряжения детского сада, потрогать руками, изготовить самостоятельно.

В детском саду организуются развлечения, праздники с использованием изучаемого материала, бурятских стихов, песен, танцев, народных игр. Праздники проводятся в соответствии с обычаями бурятского народа, подбираются традиционные игры, песни, танцы. С детьми и родителями изготавливаются необходимые атрибуты, костюмы, приглашения на праздники Сагаалган, Сур-Харбаан, Саламатный ёхор.

## **Адресат Программы**

### ***Возрастные особенности воспитанников***

#### **Средняя группа**

В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия (в процессе игры роли могут меняться, игровые действия выполняются не ради них самих, а ради смысла игры, разделение игровых и реальных взаимодействий детей).

Значительное развитие получает изобразительная деятельность (совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности – рисование основных геометрических фигур, вырезание ножницами, наклеивание изображения на бумагу, рисунок предметный и детализированный, человек – туловище, глаза, рот, нос, волосы, иногда одежда и детали).

Усложняется конструирование (постройки включают 5-6 деталей, конструирование по собственному замыслу, планирование действий).

Двигательная сфера характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики (развивается ловкость, координация движений).

Возрастает объем памяти, начинает складываться произвольное запоминание (запоминают до 7-8 предметов, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение).

Начинает развиваться образное мышление (дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач, развивается предвосхищение – на основе пространственного расположения объектов могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия).

Продолжает развиваться воображение (могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему).

Увеличивается устойчивость внимания (сосредоточенная деятельность в течение 15 – 20 минут).

Речь становится предметом активности детей (интерес вызывают ритмическая структура речи, рифма, развивается грамматическая сторона речи – словотворчество, при общении со взрослым речь становится внеситуативной, при общении со взрослым ведущим становится познавательный мотив).

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, появляются постоянные партнёры по играм. В группах начинают выделяться лидеры, появляется конкурентность, соревновательность.

### **Старшая группа**

Развитие игры (распределение ролей до начала игры, построение своего поведения в игре, придерживаясь роли, освоение социальных отношений, одни роли более привлекательны, чем другие – могут возникать конфликты).

Развивается изобразительная деятельность (возраст наиболее активного рисования, рисунки приобретают сюжетный характер, многократно повторяющиеся сюжеты, человек – более детализирован и пропорционален).

В конструировании овладевают обобщённым способом обследования образца, конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу, по условию (конструирование из различных видов конструкторов, из бумаги, из природного материала).

Продолжает развиваться образное мышление (продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления).

Развивается воображение (сочинение достаточно оригинальных и последовательно разворачивающихся историй, требуется специальная работа по активизации воображения).

Развивается устойчивость, распределение, переключение внимания.

Совершенствуется речь (звуковая сторона – шипящие, свистящие, сонорные звуки, развивается фонематический слух, интонационная выразительность, совершенствуется грамматический строй, активное словотворчество, развивается связная речь).

## Подготовительная группа

В сюжетно-ролевой игре дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей (игровые действия более сложные, несколько игровых центров, которые поддерживают свою сюжетную линию, дети способны отслеживать поведение партнёров по всему игровому пространству, могут взять на себя несколько ролей).

В изобразительной деятельности появляются сюжеты из окружающей жизни, литературных произведений (рисунок приобретает более детализированный характер, обогащенный цветовой гаммой, более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек, человек более детализирован – пальцы, брови, подбородок, одежда украшена различными деталями).

В конструировании владеют обобщённым способом анализа изображения и постройки (способны выполнить различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям, осваивают более сложные формы сложения из бумаги и придумывать собственные при специальном обучении – это очень важно для углубления их пространственных представлений, композиции из природного материала по предварительному замыслу, самостоятельно могут подбирать материал).

Развивается образное мышление.

Продолжает развиваться воображение, но в сравнении со старшим возрастом наблюдается снижение развития.

Развивается внимание, оно становится произвольным (дети могут сосредоточиться до 30 минут).

Продолжает развиваться речь (в высказываниях отражается как расширяющийся словарный запас, так и характер обобщений, формирующихся в данном возрасте, развивается диалогическая речь и некоторые виды монологической речи).

Формируется позиция школьника (обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит ему успешно учиться в школе).

## Цель и задачи Программы

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Учить детей воспринимать и понимать бурятскую речь.
2. Учить детей говорить несложные слова и проговаривать несложные тексты на бурятском языке.
3. Формировать представления о бурятском быте и бурятской культуре.
4. Развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность.
5. Создавать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

## Планируемые результаты

В процессе обучения бурятскому языку дети приобретают следующие знания и умения:

### **Аудирование:**

- Различать звуки на слух, звукосочетания, слова, предложения на бурятском языке;
- Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- Воспринимать и понимают бурятскую речь;
- Воспринимать и понимать несложный текст;

### **Говорение:**

- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, прощаться, поздравлять и благодарить, извиняться, предлагать угощение;
- Вести диалог – расспрос, задавать вопрос и отвечать на вопросы;
- Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, согласиться, отказаться;
- Уметь называть предметы и описывать (картину, фотографии, животные, природу, погоду), указывая качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;

- Уметь кратко высказываться о себе, своей семье, друге, домашнем животном, герое сказок: называть имя, возраст, место проживания, (нахождения), описывать внешность, характер, что умеет делать, любимое занятие;
- Воспроизводить выученные стихи, рифмовки, исполнять бурятские песни, ёхор, благопожелания, загадывать и отгадывать загадки.

### **Знание:**

- Знание традиционной культуры бурят: знание обычаев и традиций связанных с огнем, водой, деревом, конем, правилами поведения в гостях, правила поведения по отношению ко взрослым. Знание жилища бурят - юрты, бурятский орнамент, 9 наук мужчины у бурят, 7 наук девушек у бурят, пять видов скота, бурятская одежда и обувь, бурятские блюда, мебель и посуда бурят, бурятские праздники, бурятские виды спорта, игры.
- Знание счета на бурятском в пределах 5 средняя группа, в пределах 10 старшая и подготовительная группа, называть на бурятском диких и домашних животных, птиц, цвета, части тела, мебель и посуду.
- Знание государственной символики родного посёлка, города Иркутска, России.

### **У детей формируются компетенции и личностные качества:**

- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;
- овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, позволяющими ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

## Организационно-педагогические условия

### Условия реализации Программы

Занятия проводятся в групповых комнатах возрастных групп.

В случае отказа родителей (законных представителей) от получения их детьми услуги по дополнительной общеразвивающей программе по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников во время занятий воспитатель проводит индивидуальную, подгрупповую работу с детьми в кабинете у учителя-логопеда.

### Комплекс организационно-педагогических мероприятий Учебный план

#### Средняя группа

№	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Знакомство, приветствие . Знакомство с жизнью бурят.	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят. Традиции и обычаи бурят: приветствие, знакомство, гостеприимство. Песни, пословицы, поговорки, связанные с бурятами. Знакомство с бурятской игрой в косточки	Освоение речевых умений: называть имя, фамилию. Спрашивать на бурятском, как тебя зовут. Освоение обычаев и традиций бурятского народа. Разучивание пословиц, песен, физкультминуток, разгадывание загадок на бурятском. Знакомство с разными видами бурятских игр «Скачки на конях», подвижная игра «Шапка»	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Наш родной край	3	Понятие о родном поселке, о людях, живущих в нем. Знаменитые люди родного поселка. Наш поселок в давние времена. Песни, пословицы, пожелания, связанные с поселком.	Освоение речевых умений: знаний о поселке, достопримечательностях. Название поселка на бурятском языке. Беседы о людях, живущих в поселке. Разучивание пословицы о родном крае. Прослушивание песни «Усть-Орда»	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по поселку»

3	Природа родного края	3	Понятие о природе родного края. Знание об отношении в старину бурят к природе, домашним животным.	Освоение речевых умений. Понимание и знание названий некоторых растений, деревьев, диких животных бурятском языке. Проговаривание пословиц, поговорок, загадок про деревья, диких животных. Знание правил поведения в лесу, на реке.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Моя семья. Счет.	3	Понятие о родословной, о семье. Роль мужчины, женщины в семье. Дети в семье.	Освоение речевых умений. Понимание и знание членов семьи на бурятском языке. Проговаривание, умение считать до «5»	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Знакомство с жилищем бурят-юртой.	4	Знакомство с видами юрт.	Освоение речевых умений: просмотр картинок. Игры с макетом юрты.	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Обычаи бурятов. Правила поведения	3	Понятие о традициях и обычаях в семье бурят. Воспитание детей, правила поведения	Освоение речевых навыков: вежливые слова, правила общения со старшими	Игровые ситуации, правила поведения в семье.
7	Бурятский орнамент. Цвет.	3	Цвета, значение узоров. Значение узора и цвета.	Освоение Рассмотрение узоров, проговаривание и запоминание цвета.	Рисование бурятских узоров.
8	Мебель и посуда.	4	Цвета и узоры. Значение узоров, их применение в быту.	Просмотр картинок, беседа.	Лепка, аппликация посуды и мебели.
9	Пища бурятов	4	Знакомство с национальными блюдами	Просмотр картинок, ролевые игры	«Бурятских блюда». Лепка бууз из пластилина
10	Одежда бурятов	4	Знакомство с предметами одежды зимней и летней.	Отличие мужской одежды от женской.	Просмотр бурятской одежды, аппликация бурятской шапки

11	Труд бурятов старину. Профессии	3	Понятие об основных трудовых занятиях. Чему учили мальчиков и девочек	Запоминание слов, связанных с трудом.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
12	Части тела человека	3	Слова, обозначающие части тела человека.	Картинки, беседы, игры.	Рисование пальчиков
13	Домашние животные.	3	Знание пяти видов домашних животных.	Проговаривание названий домашних животных	Раскрашивание животных
14	Дикие животные.	3	Знакомство с дикими животными нашего края	Просмотр картинок, таблиц, беседа	Раскрашивание диких животных
15	Птицы родного края.	3	Знакомство с дикими птицами	Проговаривание названий птиц, просмотр картинок	Раскрашивание картинок птиц
16	Бурятский праздник Сагаалган.	6	Понятие о бурятском празднике Сагаалган. Подготовка к празднику	Умение проговаривать на бурятском название праздника. Разучивание пожеланий, песен, еохора. Знакомство с легендой о Будде и 12 животных	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Бурятские игры.	3	Понятие о бурятских играх в старину	Разновидности бурятских игр: скачки, стрельба из лука, ломание хребтовой кости, игра в косточки.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Бурятские сказки.	3	Знакомство с бурятскими сказками	Рассказ отрывка сказки	Выступление со сценкой сказки перед детьми в группе.
19	Огонь в жизни бурята.	3	Значение огня в жизни бурят.	Освоение слов, связанных с огнем	Игровые ситуации, игры-диалоги.

20	Значение лошади в жизни бурята.	3	Понятие о значении коня в жизни бурята	Конская упряжь. Разучивание пословиц о коне.	Создание альбома о коне, разнообразных осях лошадей
21	Бурятский праздник Сур-Харбаан	4	Понятие о бурятском празднике Сур-Харбаан. Традиции празднования.	Бурятские виды спорта. Разучивание пожеланий, стихов, еохора.	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан
	Итого:	70			

### Старшая группа

№	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	2	Понятие знакомство, приветствие. Представление о жизни бурят. Песни, пословицы. Поговорки, связанные с жизнью бурят	Освоение обычаев и традиций бурят. Разучивание пословиц, песен, загадок и песен на бурятском языке.	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Наш родной край.	2	Родной поселок. Знаменитые люди поселка. История возникновения поселка.	Достопримечательности родного поселка. Прослушивание песни « Усть-Орда». Люди, которые живут рядом с нами.	«Мой родной посёлок», «Экскурсия по поселку Усть – Орда»
3	Природа родного края	3	Беседа о природе родного края. Традиции бурятского народа.	Дикие растения, деревья, животные. Загадки про деревья, животных. Знание правил поведения в лесу, на реке	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Моя семья. Счет.	3	Семья. Названия членов семьи на бурятском языке. Роль мужчины и женщины в семье. Дети в семье	Просмотр таблицы и карточек. Беседа. Счет до 5.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.

5	Жилище бурятов.	3	Знакомство с видами юрт.	Просмотр картинок с юртами. Игры с макетом.	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Обычаи бурятов. Правила поведения.	3	Понятие о правилах поведения, обычаях бурятского народа.	Вежливые слова. Правила поведения.	Игровые ситуации, игры-диалоги.
7	Бурятский орнамент. Цвет.	2	Бурятский Орнамент, узоры. Значение узоров и цвета.	Просмотр картинок, таблиц с узорами и орнаментами.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование орнамента на обуви, шапке, юрте, варежках, сундуке.
8	Мебель и посуда.	3	Слова, обозначающие мебель и посуду.	Просмотр картинок и, беседа.	Просмотр альбома «Мебель и посуда»
9	Пища бурятов.	3	Национальные блюда	Просмотр картинок, проговаривание названий блюд.	Лепка, рисование бууз, кровяной колбасы, саламата в блюдах.
10	Одежда бурятов.	3	Знакомство с предметами одежды.	Мужская и женская одежда, зимняя и летняя.	Альбом женской и мужской одежды
11	Труд бурятов в старину.	3	Основные виды трудовой деятельности бурят	Чему учили мальчиков и девочек с детства	Ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Части тела человека.	2	Части тела человека.	Работа с таблицей, карточками	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Домашние животные.	3	Знание о 5 видах домашних животных	Проговаривание названий домашних животных	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Дикие животные	3	Проговаривание названий диких животных. Просмотр таблицы, карточек.	Проговаривание, просмотр картинок.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.

15	Птицы родного края.	3	Понимание и проговаривание названий птиц родного края.	Просмотр картинок, беседа.	Изготовление интеллектуальной карты
16	Бурятский праздник Сагаалган	6	Понятие о бурятском празднике Сагаалган. Знание обычаев и традиций, связанных с праздником	Разучивание пожеланий, песен, Еохора. Легенда о Будде и 12 животных.	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Бурятские игры.	2	Понятие о бурятских играх, играх в старину.	Игра в косточки. Борьба, скачки, ломание хребтовой кости.	Игровые и ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Бурятские сказки.	3	Знакомство с бурятскими сказками.	Пересказ сцен из сказки	Выступление со сценкой из сказки перед группой.
19	Огонь в жизни бурята.	2	Понятие о значении Огня в жизни бурята.	Обычаи и традиции бурят, связанные с огнем	Игровые ситуации, игры-диалоги.
20	Значение дерева в жизни бурят.	3	Почитание дерева в жизни бурят.	Виды дерева в жизни бурят.	Альбом изделий из дерева
21	Значение лошади в жизни бурят.	3	Значение лошади в жизни бурят.	Разучивание пословиц о коне. Отгадывание загадок.	Создание альбома о коне.
22	Байкал.	3	Знание о Байкале. Легенда о Байкале.	Разучивание стихов о Байкале. Растительный и животный мир.	Изготовление альбома Байкала, обитателей, рыб.
23	Саламатный ёхор.	3	Понятие о саламатном ёхоре. Традиции и обычаи, связанные с праздником.	Разучивание песни еохора.	Детско-родительский праздник
24	Бурятский праздник Сур-Харбаан.	4	Понятие о празднике. Традиции и обычаи празднования	Бурятские виды спорта. Стихи, песни. Еохор.	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан
	Итого	70			

### Подготовительная группа

№	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Знакомство, приветствие.  Знакомство с жизнью бурят.	2	Понятие знакомство, приветствие. Представление о жизни бурят. Песни, пословицы. Поговорки, связанные с жизнью бурят	Освоение обычаев и традиций бурят. Разучивание пословиц, песен, загадок и песен на бурятском языке. Знакомство с разными видами бурятских игр.	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Наш родной край.	2	Родной поселок. Знаменитые люди поселка. История возникновения поселка.	Достопримечательности родного поселка. Прослушивание песни « Усть-Орда». Люди, которые живут рядом с нами. Разучивание пословиц о родном крае.	«Мой родной посёлок», «Экскурсия по поселку Усть – Орда»
3	Природа родного края	2	Беседа о природе родного края. Традиции бурятского народа. Домашние животные	Дикие растения, деревья, животные. Загадки про деревья, животных. Знание правил поведения в лесу, на реке	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Моя семья. Счет.	3	Семья. Названия членов семьи на бурятском языке. Роль мужчины и женщины в семье. Дети в семье. Понятие о родословной.	Просмотр таблицы и карточек. Беседа. Счет до 10.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Составление родословного древа
5	Жилище бурятов.	3	Знакомство с видами юрт.	Просмотр картинок с юртами. Игры с макетом.	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Обычаи бурятов. Правила поведения.	3	Понятие о правилах поведения, обычаях бурятского народа.	Вежливые слова. Правила поведения.	Игровые ситуации, игры-диалоги.
7	Бурятский орнамент. Цвет.	2	Бурятский Орнамент, узоры. Значение узоров и цвета.	Просмотр картинок, таблиц с узорами и орнаментами.	Рисование орнамента на обуви, шапке, юрте, варежках, сундуке.

8	Мебель и посуда.	3	Слова, обозначающие мебель и посуду.	Просмотр картинок и таблицы, беседа.	Просмотр альбома «Мебель и посуда»
9	Пища бурятов.	3	Национальные блюда	Просмотр картинок, проговаривание названий блюд.	Мясные и молочные блюда.
10	Одежда бурятов.	3	Знакомство с предметами одежды.	Мужская и женская одежда, зимняя и летняя.	Альбом женской и мужской одежды
11	Труд бурятов в старину.	3	Основные виды трудовой деятельности бурят	Чему учили мальчиков и девочек с детства	Ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Части тела человека.	2	Части тела человека.	Работа с таблицей, карточками	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Домашние животные.	2	Знание о 5 видах домашних животных	Проговаривание названий домашних животных	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Дикие животные	2	Проговаривание названий диких животных. Просмотр таблицы, карточек.	Проговаривание, просмотр картинок.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Птицы родного края.	2	Понимание и проговаривание названий птиц родного края.	Просмотр картинок, беседа.	Изготовление интеллект – карты «Птицы»
16	Бурятский праздник Сагаалган	6	Понятие о бурятском празднике Сагаалган. Знание обычаев и традиций, связанных с праздником	Разучивание пожеланий, песен, Еохора. Легенда о Будде и 12 животных. Беседа.	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Устное народное творчество.	2	Понятие о народном устном творчестве	Пословицы, загадки, пожелания.	Игровые и ролевые игры.
18	Бурятские игры.	2	Знакомство с бурятскими играми.	Игра в косточки. Скачки, борьба. Игра в колечко	Изготовление картотеки бурятских игр.
19	Бурятские сказки	3	Знакомство с бурятскими сказками	Чтение сказок на бурятском языке	Выступление со сценкой в группе

20	9 наук мужчины-бурята. 7 наук девушки бурятки.	3	Понятие о 9 ремеслах мужчин. 7 ремеслах девушки	Название ремесел	Картотека ремесел
21	Огонь в жизни бурята.	2	Понятие о значении Огня в жизни бурята.	Обычаи и традиции бурят, связанные с огнем	Игровые ситуации, игры-диалоги.
22	Значение дерева в жизни бурят.	3	Почитание дерева в жизни бурят.	Виды дерева в жизни бурят.	Альбом изделий из дерева
23	Украшения буряток.	1	Понятие о смысле и значении украшений бурят	Украшения, беседа.	Фотоальбом женских старинных украшений
24	Значение лошади в жизни бурят.	2	Значение лошади в жизни бурят.	Конь. Конская упряжь. Разучивание пословиц о коне. Отгадывание загадок.	Создание альбома о коне. Стихи о коне.
25	Озеро Байкал.	3	Знание о Байкале. Легенда о Байкале.	Разучивание стихов о Байкале. Растительный и животный мир.	Изготовление альбома Байкала, обитателей, рыб.
26	Саламатный ёхор.	3	Понятие о саламатном ёхоре. Традиции и обычаи, связанные с праздником.	Разучивание песни еохора.	Детско-родительский праздник
27	Сур-Харбаан.	4	Понятие о празднике. Обычаи и традиции празднования	Бурятские виды спорта. Стихи, песни. Еохор.	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан
	Итого	70			

## Календарный учебный график

### Средняя группа

№	Месяц	Форма организации	Ко-л-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Знакомство, приветствие.  Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	3	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по поселку»
3	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Природа родного края	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Конкурс моя родословная.
5	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	4	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Бурятский орнамент. Цвет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
8	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	4	Мебель и посуда.	Группа	Изготовление альбома мебель и посуда, рисование, лепка, аппликация посуды и мебели.
9	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	4	Пища бурятов	Группа	Создание альбома «бурятских блюд»
10	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	4	Одежда бурятов	Группа	Создание альбома бурятской одежды.

11	Ноябрь	Познавательнo-обучающaя игра	3	Труд бурятoв старину. Профессии.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Декабрь	Познавательнo-обучающaя игра	3	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательнo-обучающaя игра	3	Домашние животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательнo-обучающaя игра	3	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательнo-обучающaя игра	3	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательнo-обучающaя игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Февраль	Познавательнo-обучающaя игра	3	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Февраль	Познавательнo-обучающaя игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки перед детьми младших групп.
19	Март	Познавательнo-обучающaя игра	3	Огонь в жизни бурята.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
20	Март	Познавательнo-обучающaя игра	3	Значение лошади в жизни бурята.	Группа	Создание альбома о коне, конских принадлежностях.
21	Май	Познавательнo-обучающaя игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбаан	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан

## Старшая группа

№	Месяц	Форма организации	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	2	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по поселку Усть – Орда»
3	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Природа родного края.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Бурятский орнамент. Цвет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование орнамента на обуви, шапке, юрте, варежках, сундуке.
8	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Мебель и посуда.	Группа	Изготовление альбома «Мебель и посуда»
9	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Пища бурятов.	Группа	Создание альбома «Рецепты, фото бурятских блюд» Лепка, рисование бууз, кровяной колбасы, саламата в блюдах.
10	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Одежда бурятов.	Группа	Создание альбома женской и мужской одежды

11	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Труд бурятов в старину.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	2	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Домашние животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательно-обучающая игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Февраль	Познавательно-обучающая игра	2	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Февраль	Познавательно-обучающая игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки перед детьми младших групп.
19	Март	Познавательно-обучающая игра	2	Огонь в жизни бурята.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
20	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Значение дерева в жизни бурят.	Группа	Альбом изделий из дерева
21	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Значение лошади в жизни бурят.	Группа	Создание альбома о коне.
22	Апрель	Познавательно-обучающая игра	3	Байкал.	Группа	Изготовление альбома Байкала, обитателей, рыб.
23	Апрель	Познавательно-обучающая игра	3	Саламатный ёхор.	Группа	Детско-родительский праздник
24	Май	Познавательно-обучающая игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбаан.	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан

### Подготовительная группа

№	Месяц	Форма организации	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	2	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по посёлку Усть – Орда»
3	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Природа родного края.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, раскрашивание, аппликация.
6	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Бурятский орнамент. Цвет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование, раскрашивание узоров на одежде, мебели, юрте.
8	Октябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Мебель и посуда.	Группа	Рисование, аппликация посуды и мебели.
9	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Пища бурятов.	Группа	Создание альбома «Рецепты и фото бурятских блюд»
10	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	3	Одежда бурятов.	Группа	Создание альбома бурятской одежды.
11	Ноябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Труд бурятов.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»

12	Декабрь	Познавательнo-обучающaя игра	2	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательнo-обучающaя игра	2	Домашние животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательнo-обучающaя игра	2	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательнo-обучающaя игра	2	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательнo-обучающaя игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Январь	Познавательнo-обучающaя игра	2	Устное народное творчество.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
18	Февраль	Познавательнo-обучающaя игра	2	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
19	Февраль	Познавательнo-обучающaя игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки перед детьми младших групп.
20	Февраль	Познавательнo-обучающaя игра	3	9 наук мужчины бурята, 7 наук девушки бурятки.	Группа	Альбом 9 видов ремесел мальчиков и 7 видов ремесел девочек
21	Март	Познавательнo-обучающaя игра	2	Огонь в жизни бурята.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
22	Март	Познавательнo-обучающaя игра	3	Значение дерева в жизни бурят.	Группа	Альбом изделий из дерева.
23	Март	Познавательнo-обучающaя игра	1	Женские украшения у буряток.	Группа	Фотоальбом женских старинных украшений
24	Март	Познавательнo-обучающaя игра	2	Значение лошади в жизни бурят.	Группа	Создание альбома о коне.
25	Апрель	Познавательнo-обучающaя игра	3	Байкал.	Группа	Изготовление макета «Байкал»
26	Апрель	Познавательнo-обучающaя игра	3	Саламатный ёхор.	Группа	Детско-родительский праздник
27	Май	Познавательнo-обучающaя игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбаан.	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан

## **Формы отслеживания и фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов**

### ***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:***

- аналитическая справка и аналитический материал к Итоговому педсовету;
- методические разработки к педагогическим советам, открытым мероприятиям;
- мультимедийные презентации, фотоотчёты.

### ***Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:***

- аналитический материал по итогам диагностики;
- выставки детских работ по итогам тематической недели;
- демонстрация готовых изделий – макетов, альбомов, дидактических игр;
- детско-родительский праздник «Сагаалган», «Дангина – Баатар» «Саламатный ёхор», «Сур – Харбаан»;
- открытые мероприятия в детском саду, посёлке;
- участие педагога в конкурсах профессионального мастерства;
- участие детей в фестивалях, конкурсах различного уровня.

## **Оценочные материалы**

Оценка эффективности образовательной деятельности детей осуществляется с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. В процессе мониторинга исследуются знания и умения детей овладения бурятской речью, знания бурятской культуры. Периодичность мониторинга – 2 раза в год (октябрь, май). Такой подход позволяет обеспечить возможность оценки динамики достижений.

Уровень развития речевых умений и навыков детей определяется на основе диагностики:

Диагностика включает следующие разделы:

### ***Произносительные навыки:***

- произношение;
- навыки восприятия звуков.

### ***Усвоение значений слов:***

- усвоение существительных;
- усвоение прилагательных;
- усвоение глаголов.

***Речевые умения :***

- диалогическая речь;
- монологическая речь.

***Уровень представлений детей о бурятской культуре: быте, традициях и обычаях, правилах поведения, о воспитании детей:***

- Знание традиционной культуры бурят: знание обычаев и традиций связанных с огнем, водой, деревом, конем, правилами поведения в гостях, правила поведения по отношению ко взрослым. Знание жилища бурятов - юрты, бурятский орнамент, 9 наук мужчины у бурят, 7 наук девушек у бурят, пять видов скота, бурятская одежда и обувь, бурятские блюда, мебель и посуда бурятов, бурятские праздники, бурятские виды спорта, игры.
- Знание счета на бурятском в пределах 5 средняя группа, в пределах 10 старшая и подготовительная группа, называть на бурятском диких и домашних животных, птиц, цвета, части тела, мебель и посуду.
- Знание государственной символики родного посёлка, города Иркутска, России.

## **Методические материалы:**

### **Учебно – методический комплект:**

- дополнительная общеразвивающая программа по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников;
- наглядно – дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- электронные образовательные ресурсы.

### **Оборудование и оснащение:**

- Учебное оборудование (комплект мебели в соответствии с возрастной группой);
- игровой материал;
- расходный материал;
- игрушки;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- диски;
- ноутбук;
- музыкальные инструменты;
- предметы быта бурят;
- костюмы.

### **Формы, методы, средства, используемые при организации и проведении образовательного процесса**

**Формы:** групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия

#### **Методы:**

- Словесный, наглядный, практический;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- игровой.

#### **Средства:**

- дидактический материал;
- схемы;
- таблицы;

- компьютер;
- магнитофон;
- интерактивная доска.

***Формы организации занятий:***

- Игра-путешествие
- Обучающее занятие
- Познавательное занятие
- Познавательно-обучающая игра
- Экскурсия
- Инсценировка
- Просмотр мультипликационных фильмов
- Викторина
- Конкурс

**Педагогические технологии**

В целях повышения эффективности образовательного процесса используются педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- «Ситуация успеха»;
- Технология портфолио.

**Методические материалы, используемые при реализации Программы**

***Методический материал:***

- 1.Шэгшихэн», «Мизинчик». Учебно-методическое издание. Составители Бутуханова Лидия Борисовна, Тайбинов А.В., изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 1992г.
- 2.Үзэглэл. Азбука бурятского языка, автор В.М. Мантыков. Н.Р. Петрова. Е.Н. Шайнова., изд-во «Детская книга», Иркутск, 2003г.
- 3.Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева, автор Т.П. Мазеева, изд-во «Мирт», Улан-Удэ, 1992г.
- 4.Узэглэл. Шулэгууд. (стихи), автор А.Ж. Доноев, Бурятское книжное издательство, Улан –Удэ,1991г.

5. Мэндээ. Здравствуйте! Начальный курс бурятского языка. Учебник. Авторы Богомолова О.И., Гунжитова Г-Х.Ц., Дареева О.А. ОАО изд-во «Физкультура и спорт», Москва, 2002г.
6. Мэндээ. Здравствуйте. Начальный курс бурятского языка. Рабочая тетрадь. Авторы Богомолова О.И., Гунжитова Г-Х.Ц., Дареева О.А. ОАО изд-во «Физкультура и спорт», г. Москва, 2002г.
7. Оюун тулхюур. Учебник для ускоренного обучения бурятскому языку. Автор Л. Намжилон, изд-во ОАО «Республиканская типография, Улан-Удэ, 2001г.
8. Традиционная культура коренных народов Иркутской области. Курс лекций. Автор З.И. Рабецкая, изд-во Иркутского гос. университета, Иркутск, 2002г.
9. История Усть-Ордынского Бурятского Автономного округа. Редактор авторский коллектив Л.М. Дамешек., М.П. Труфанов, Л.В. Шапова, изд-во А/О «Прогресс», Москва, 1995г.
10. Материалы экспериментальной модели бурятской общеобразовательной школы для автономного округа. Авторы И.В. Хахинов., Н.Р. Петрова. Изд-во ОАО ИПП «ТИС», Улан-Удэ, 1996г.
11. Семья и брак у бурят. Автор К.Д. Басаева. Бурятское книжное изд-во, Улан-Удэ, 1991г.
12. Сагаалган. Составитель Ш.Б. Чимитдоржиев, республиканская типография Госкомиздата Бурятской АССР, Улан-Удэ, 1991г.
13. Технология воспитания школьников на народных традициях (бурятских и русских). Учебное пособие. Рецензенты: Г.А. Тармаев., Д.Я. Бальхаев. ОАО «Курумканская типография» Республики Бурятия, Улан-Удэ, 1996г.
14. Тоонто нютаг. Учебное пособие по этнокультуре для учащихся младшего школьного возраста. Авторы Г.С. Санжадаева, О.П. Кушеева. Изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 2011г.
15. Серебряная книга о бурятах. Автор В.П. Алагуева, изд-во ОАО «Республиканская типография», Улан – Удэ, 2010г.
16. Сохраним наши корни. Удха узуураа сахия. Авторы Н. Могзоева., Р. Ефремова., Т. Васильева., Н. Г. Цыденова., Э. Афанасьева., С. Алхансаева. Изд-во ООО «Репроцентр А1», Иркутск, 2015г.
17. Земля Гэсэра. Фотоальбом. Авторы В.П. Орсов., Т.М. Михайлов., Т.Б. Тагарова. Изд-во «Свят», Иркутск, 1995г.
18. Выдающиеся и знаменитые деятели культуры. Составитель А.Л. Балданов. Изд-во ОГБУК «Музей УОБО», п. Усть –Ордынский, 2012г.
19. Урезл тогтохо болтогой. Бурятские благопожелания. Автор С.Д. Бабуев. Бурятское книжное издательство, г. Улан-Удэ, 1990г.

20. Бурятско-Русский словарь. Автор С.М. Бабушкин. Изд-во ОАО «Республиканская типография», г. Улан-Удэ, 2002г.
21. Минии буряад хэлэн. Мой бурятский язык. Учебное пособие. Словарь. Автор О.Б. Лхамажапова, изд-во «НоваПринт», Улан-Удэ, 2017г.
22. Русско-Бурятский толковый словарь по природоведению. Байгаалиин шэнжэлэлэй тайлбарита ород-буряад словарь. Авторы М.Н. Борсоев., Ц.Б. Будаев., В.Ш. Ускеева. Бурятское книжное изд-во, Улан-Удэ, 1992г.
23. Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи. Краткий толковый словарь бурятского языка. Научный редактор А.Н. Содномов. Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1992г.
24. «Золотые звездочки», Детские песни сборник + компакт диск. Автор Б.Ц. Цыденова, изд-во Випрезент, Улан-Удэ, 2016г.
25. Пять пальцев. Книга для детей дошкольного возраста. Автор Ошоров Д.Д., Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1985г.
26. Таабаринууд. Загадки. Составитель Д. Мадасон. Бурятское книжное издательство, г. Улан-Удэ, 1959г.
27. Словарь русско-бурятских адекватных пословиц и поговорок. Автор П.Б. Будаев, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1959г.
28. Руководство по собиранию бурятского фольклора. Авторы С.П. Балдаев., Г.О. Туденов. Типография Минкультуры БурАССР, Улан-Удэ, 1959г.
29. Усть-Ордагай уран угэ. Пословицы, пожелания, загадки, песни, легенды. Автор В.М. Махатов, Н.К. Елаев, изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 1994г.
30. Шэдитэ тала. Поле чудес. Игры «Хэн? Юун?» - «Кто? Что?» Автор Б.Б. Гомбоев. Изд-во ТПО «Уянга», Улан-Удэ, 1994г.
31. Бурят-Монгольские народные СКАЗКИ и веселые повести Д. Гармаа. Автор Б.Ж. Тумунов, изд-во ОАО «Республиканская типография», Улан-Удэ, 2009г.
32. Мойдодыр. На русском и бурятском языках. Автор Корней Чуковский. Перевод Ц.Жимбиева на бурятский язык, изд-во ООО «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012г.
33. Наран һуниндоо унтадаг гу? А ночью солнце тоже спит? Рассказы для детей на бурятском, русском языках. Автор Д. Д. Ошоров, Бурятское книжное издательство, ОАО «Республиканская типография», Улан-Удэ, 1997г.
34. Эреэн марьян дэбтэр. Пестрая тетрадь. Стихи детям. Автор Ц.Ц. Дондогой, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1997г.
35. Худайн –гол. Зов родины. Стихи, песни, пословицы, юроолы, посвящения, загадки. Автор Г.Н. Манжуев, изд-во БНЦ СО РАН, Улан-Удэ, 2004г.

36. Табан эрдэни. Пять драгоценностей. Редактор Л.Д.Табхаев, Бурятское книжное издательство, Улан - Удэ, 1992г.
37. Бэлигэй толи. Зерцало мудрости. Автор Э-Х. Галшиев, изд-во ООО «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012г.
38. Би космонавт болохоб. Я буду космонавтом. Стихи. Автор Г.Г. Чимитов, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1989г.
39. Золотая книга о бурятах. Автор В.П. Алагуева, изд-во ОАО «Республиканская типография», Улан – Удэ, 2010г.

***Наглядно- дидактический материал:***

1. Округ на пороге третьего тысячелетия. Фотоальбом. Автор В.Орсоев, изд-во «Оттиск», Иркутск, 2002г.
2. Прогулки по Улан-Удэ. Фотоальбом. Автор Сергей Тарасенко, изд-во «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012 г.
3. Арбан хоер жэл. Веселый календарь. Стихи, иллюстрации. Автор Н.Дамдинова, И.Дагбаева. Изд-во НоваПринт, Улан-Удэ, 2018г.
4. Бурятские узоры. Книжка-раскраска. Автор Т.Кочева, изд-во ООО НоваПринт, Улан-Удэ, 2017г.
5. Где живет вода? Развивающая игра. Автор С.В. Бурдина, изд-во ИП Бурдина, Киров, 2013г.
6. Карты городов России Усть-Ордынский, редактор Ю.М. Юрин, изд-во Роскартография, Новосибирск, 2001г.
7. Открытки по Байкалу. Автор Ф. Артамошкина, изд-во «Планета», Москва, 1975г.
8. «Байкал» открытки, авторы С. Волков, Ю. Кузенков, изд-во «Восьмое небо», Иркутск, 2007г.
9. «Байкальская сказка» открытки про Байкал. «ООО Ориент» Москва, 2002г.
10. «Байкал- красоты Родины» открытки, автор А.Френдбер, изд-во «Планета», Москва 1971г.
11. «Времена года – Байкал» - окрытки, автор В.Трофименко, изд-во «Артиздат», Иркутск, 2009г.
12. «Окружающий мир» «Съедобные грибы» дидактический материал, автор Светлана Вохринцева, изд-во «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
13. Рассказы по картинкам - наглядно-дидактическое пособие «Курочка ряба», автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва 2007г.

- 14.«Колобок» - наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам, автор А. Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва, 2009г.
- 15.«Мой дом» наглядно дидактическое пособие рассказы по картинкам. Автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва, 2007г.
- 16.«Жилища» демонстрационный материал для фронтальных занятий, автор Е. Резниченко, изд-во «Книголюб», Москва, 2000г.
- 17.Тематический словарь в картинках «Я и мое тело», автор Н.Л. Шерстенина, изд-во «Школьная пресса», Москва, 2008г.
- 18.Тематический словарь в картинках «Фрукты и овощи», автор М.А. Злобина, изд-во «Школьная пресса», Москва, 2009г.
- 19.Окружающий мир «Насекомые» - дидактический материал. Автор Ледкова Светлана, изд-во «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
- 20.«Посуда. Продукты питания» - Тематический материал в картинках, авторы С.А. Васильева, Мирясова В.И., изд-во «Школьная пресса», г. Чебоксары, 2008г.
- 21.«Птицы, обитающие на территории нашей страны». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Автор Бурдина С.В., Москва, 2004г.
- 22.«Окружающий мир «Осень» – дидактический материал, авторы Вохринцева Светлана, Ледкова Светлана, изд-во, «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
- 23.Окружающий мир «Зима»- дидактический материал, автор Светлана Вохринцева, изд-во «Страна фантазий», Москва, 2006г.
- 24.«Лето» - наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам, автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва,1999г.
- 25.Картотека предметных картинок «Деревья, кустарники, грибы», автор С.Д.Ермолаев, изд-во «Детство-Пресс», Москва, 2010г.
- 26.Окружающий мир. Деревья и листья. Дидактический материал. Автор С. Вохринцева, изд-во ООО «Карти», Казань, 2006г.
- 27.Что из чего. Мини-игры. Изготовитель ООО «Дрофа-Медиа», Москва 2008г.
- 28.Первая книга. Читаем, считаем, играем. Редакторы составители А.А. Иванова., Е.Д. Мищенко. Изд-во ОАО «Тверской полиграфический комбинат», Тверь, 2011г.
- 29.Мир природы. Серия демонстрационных картин, животные. Изд-во «Детство- Пресс», Санкт Петербург.
30. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин. Изд-во «Детство-Пресс», Санкт-петербург.
- 31.Профессии. Демонстрационный материал. Составитель Г.А. Прохорова, изд-во Айрис-Пресс, Москва, 2005г.

**Список методической литературы и пособий  
по бурятской культуре и языку  
МДОУ детский сад №28 «Солнышко»**

1. Плакаты:

- Профессии;
- Календарь.

2. Рабочая тетрадь – 34 шт.:

Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014.

3. Диски – 33 шт.:

Аудиодиск к учебно-методическому комплексу для детей старшего дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014.

4. Алагуева В. П. Бурядууд тухай алтан ном - Улан-Удэ: Бэлиг, 2008.

5. «Амар мэндэ-э! Балма Баабгай хоёр»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 34 шт.

6. «Амар мэндэ-э! Гурбан поршоонхо»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 33 шт.

7. «Амар мэндэ-э! Гэрхэн»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 36 шт.

8. «Амар мэндэ-э! Минии эбтэй булэ»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 32 шт.

9. «Амар мэндэ-э! Налан хама»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 35 шт.

10. «Амар мэндэ-э! Репкэ»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 34 шт.

11. «Амар мэндэ-э! Улаан Малгайхан»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 35 шт.

12. Балдано И. С. Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева. Альбом – Москва, 1992.

13. Бубнов Ю. Г., Михаленко И. А. Бурятский слог

14. Будаев Ц. Б. Шэдигэ үгэнүүд (в помощь учителю). – Улан-Удэ, 1992
15. Бурятские волшебные сказки. Перевод Баранников Е. В., Бардаханова С. С., Гунзарова В. Ш. ВО «Наука», Новосибирск, 1993.
16. Бурятские народные игры для детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Под ред. Аржитовой И. Г., -Иркутск, 2007.
17. Бурятский героический эпос. Сказитель Шалбыков Елбон. Новосибирск «Наука», 1991.
18. Гунжитова Г.-Х. Ц. Амар мэндэ! Учебное пособие.-Улан-Удэ, 2010.
19. Жимбиев Ц. А. Шамхандаа. Стихи.- Улан-Удэ, 2009.
20. «Земля Гэсэра» фотоальбом. – Иркутск: издательство «Свят», 1995.
21. Зимин Ж.А. Түби дэлхэй, хүн зон. Учебно-методическое пособие.-Усть-Ордынский.
22. Золотой сундучок-Алтан абдар. Бурятские народные сказки/сост.А. Ангурова, О. Дамдинжапова-Улан-Удэ, НоваПринт, 2019
23. Край, где рождаются легенды. Фотоальбом, издательство «Оттиск» Иркутск, 2002.
24. Мини буряад хэлэн. Мой бурятский язык: учебное пособие/Оюна Лхамжапова. - Улан-Удэ, НоваПринт, 2017-64 с.
25. Мышь и верблюд. Бурятские сказки . –Улан-Удэ, 1990.
26. Небесная дева лебедь: Бурятские сказки, предания и легенды/Составление, запись И. Е. Тугутова; перевод и предисловие А. И. Тугутова-Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство,1992.-368 с.
27. Обучающий интерактивный плакат «Буряад алфавит»
28. Сагаалган, выпуск 1, Улан-Удэ,1991.
29. Санжадаева Г. С., Кушеева О. П. Тоонто нютаг. Учебное пособие. – Улан-Удэ, 2011.
30. Сборники произведений Л. Босхоловой, Е. Ханхасаевой.
31. Серебряный сундучок-Мунгэн абдар. Бурятские народные сказки/сост.А. Ангурова, О. Дамдинжапова-Улан-Удэ, НоваПринт, 2019
32. Цыренжап Сампилов. Этнографические зарисовки. Отв. редактор И. И. Соктоева. - Новосибирск, 1995.
33. Шэгшыхэн. Учебное пособие под ред. Л. Б. Бутухановой
34. Учебное пособие «Оюун тулхюур», авт. Л. Намжилон
35. Ц-Д.Будаев Русско-бурятский разговорник
37. Школьный русско-бурятский, бурятско-русский словарь/Сост. Б. Ц. Цыденова и др.- Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014.-128 с.

## **Кадровое обеспечение**

### ***Требования к педагогическому работнику.***

Педагог, осуществляющий деятельность по дополнительному образованию детей по бурятскому языку:

1. Должен иметь среднее специальное или высшее образование по дошкольному образованию, иметь дополнительную направленность по бурятскому языку.
2. Осуществляет дополнительное образование воспитанников, развивает их разнообразную творческую деятельность.
3. Комплектует состав воспитанников, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения.
4. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из возрастных особенностей детей.
5. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников.
6. Участвует в разработке и реализации дополнительной общеразвивающей программы, несёт ответственность за качество выполнения программы, жизнь и здоровье воспитанников.
7. Составляет, планы и конспекты занятий, обеспечивает их выполнение.
8. Выявляет творческие способности детей, способствует их развитию.
9. Организует участие воспитанников в массовых мероприятиях.
10. Оказывает консультативную помощь родителям (и их законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
11. Обеспечивает при проведении занятий, развлечений, праздников соблюдение правил и норм охраны труда, антитеррористической, пожарной безопасности, требований СанПиН.

**Планирование образовательной деятельности по бурятскому языку  
МДОУ детский сад «Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

<b>Группы Дни недели</b>	<b>Средняя группа «Капитошки» (от 4 до 5 лет)</b>	<b>Старшая группа «Непоседы» (от 5 до 6 лет)</b>	<b>Старшая группа «Лучики» (от 5 до 6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа «Звездочки» (от 6 до 7 лет)</b>
Понедельник	09.45-10.05		09.15-09.40	10.10-10.40
Вторник		09.15-09.40		
Среда	09.45-10.05		09.15-09.40	10.10-10.40
Четверг		09.15-09.40		
Пятница	Метод.день	Метод.день.	Метод.день	Метод.день.